

Digitale ferdigheter

Norske elever ligger under det internasjonale gjennomsnittet i digital kompetanse.¹

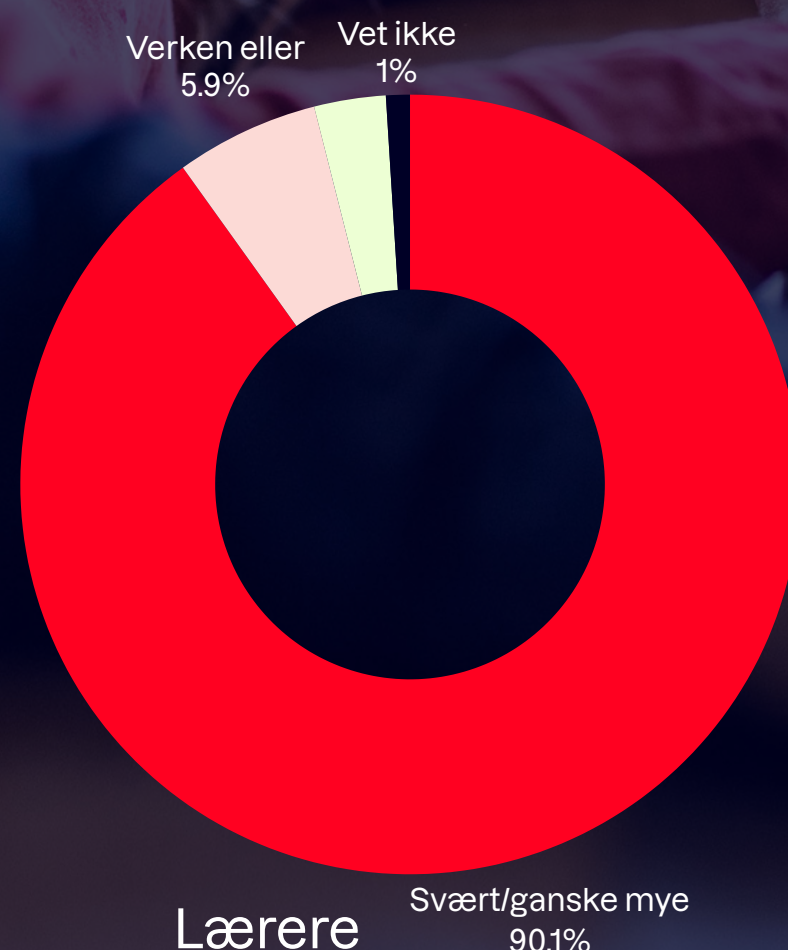
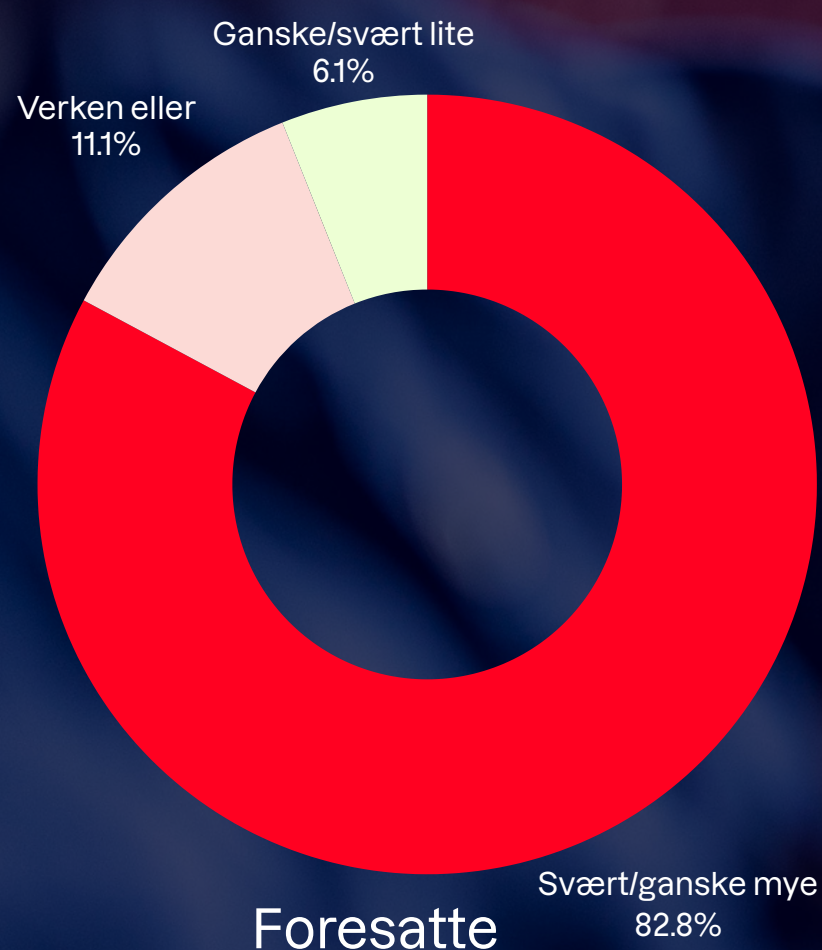
Og elever og lærere mangler læremidler i skolen. Manglene er størst i grunnskolen.²

Både digitale og analoge læremidler

Kombinasjon av digitale og trykte læremidler gir best læringsutbytte.³

Hvordan, hva og med hvem teknologien brukes, er viktigere enn hvor mye.³

I hvilken grad mener du det er viktig at skolen bidrar til opplæring av digitale ferdigheter? ⁴



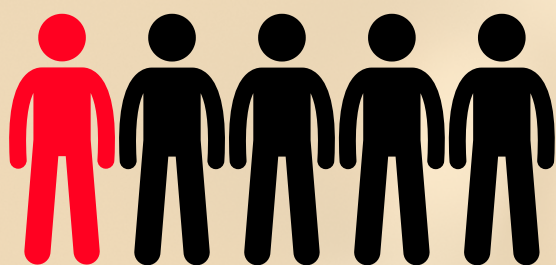
1. Internasjonal monitor for digitale ferdigheter (ICILS 2023),

2. Riksrevisjonen 2024

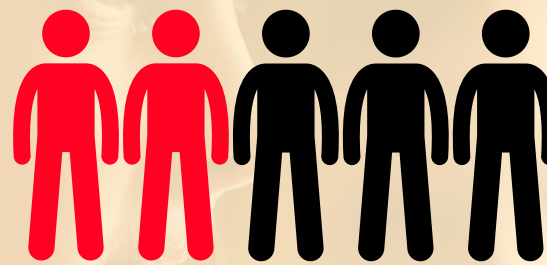
3. Skjermbrukutvalget (NOU2024:20) Det digitale (i) livet – Balansert oppvekst i skjermenenes tid

4. IKT-Norge (nå TEK Norge) og Opinion 2025, Digitale læremidler i skolen. En undersøkelse blant foresatte og lærere

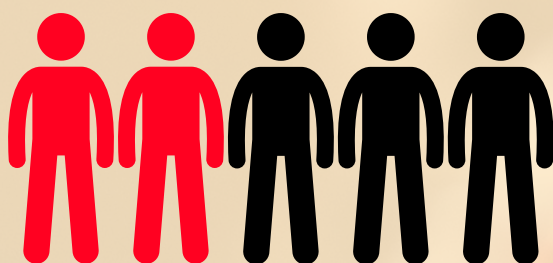
Digital læring – funn



1 av 5 lærere i grunnskolen
mangler læremidler i fagene sine¹



41 % av lærere i grunnskolen lager
egne læremidler¹



40 % av norske elever ligger på
laveste nivå i digital kompetanse²

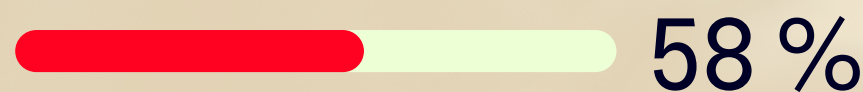


Jenter presterer bedre enn gutter i
digital problemløsning²

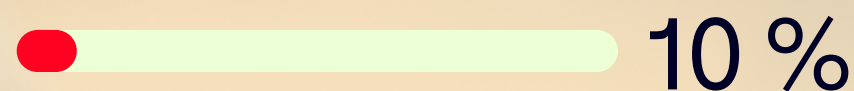
Kvalitet er viktig

Forskning viser ingen
**dokumenterte negative
effekter** av digital læring
når den brukes med
kvalitet.³

Hvor stor andel av de ordinære
skoletimene *tror du* at digitale
enheter blir benyttet? ⁴



Gjennomsnittlig tid brukt på
digitale læremidler fra 1.-4.
trinn i Osloskolen⁵



1. Riksrevisjonen 2024

2. ICILS 2023 (IEA/ Udir)

3. Brevik, L. M. mfl. (2024). Skoleforskere: Unge sitter lite foran skjerm, Forskning.no.

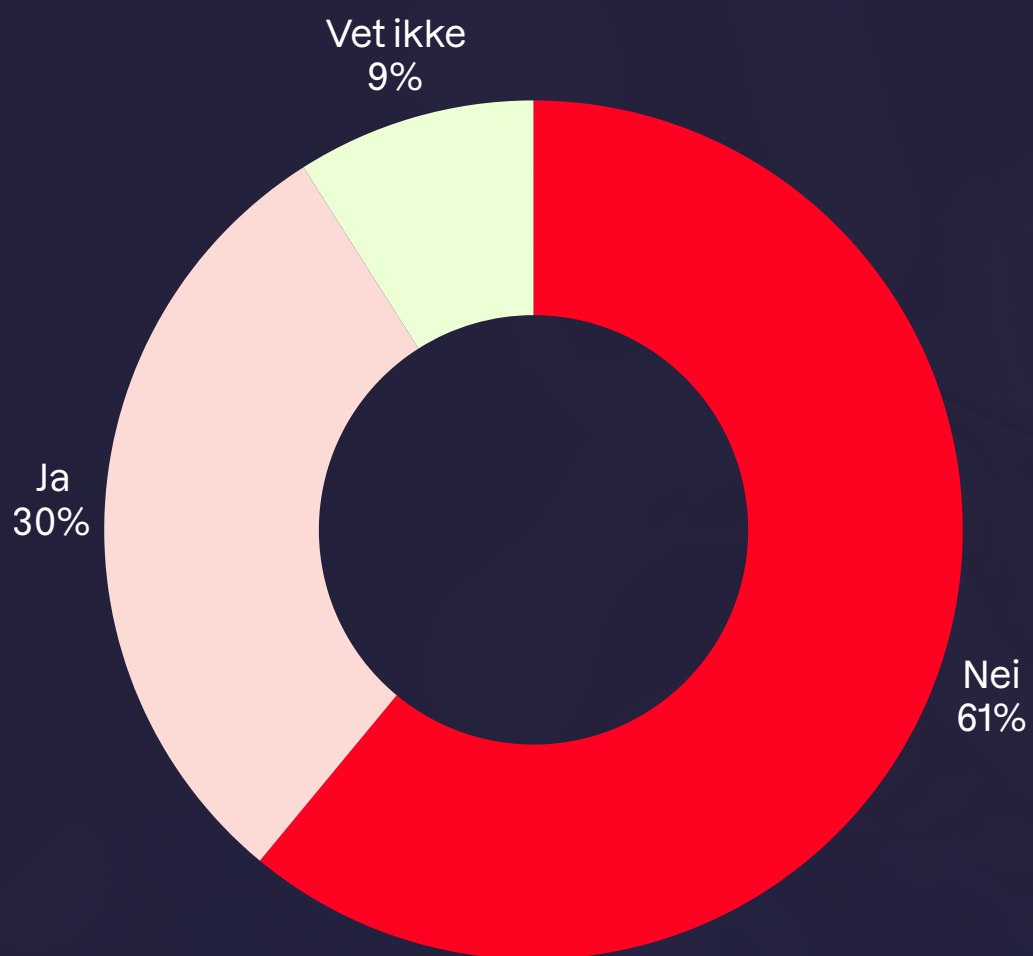
4. IKT-Norge (nå TEK Norge) og Opinion 2025, Digitale læremidler i skolen. En undersøkelse blant foresatte og lærere

5. "Bruk (av Feide-tjenester)" 2022, oppd. 2025, Osloskolen. Link: <https://aktuelt.osloskolen.no/larerik-bruk-av-laringsteknologi/informasjonsikkerhet-og-personvern/feide-tjenester/bruk/>

Digital læring – funn



Opplever du som lærer å ha fått tilstrekkelig opplæring innen digital pedagogisk kompetanse?¹



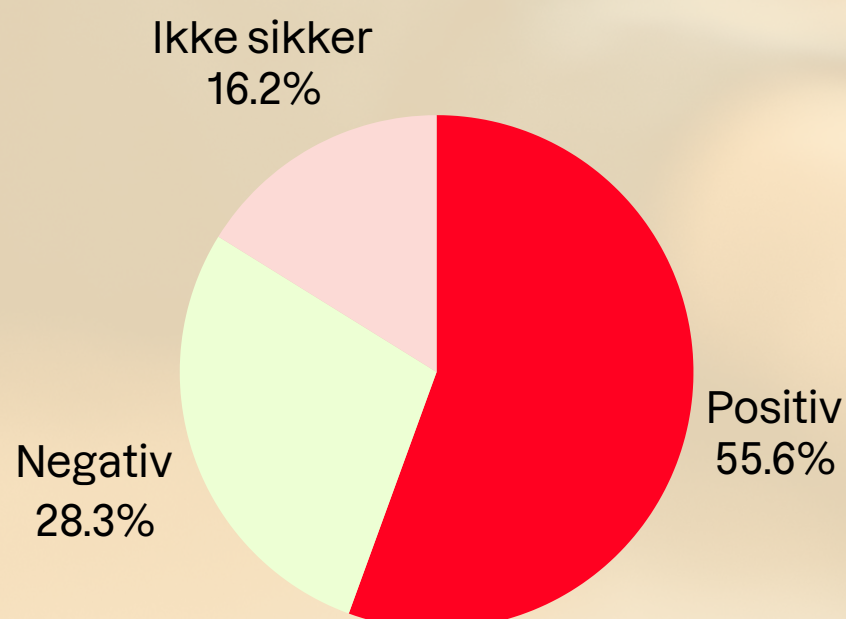
Elever i norsk skole bruker mindre skjermtid enn mange tror.

Og lærere og elever bruker i stor grad muligheten til å velge bort skjermen.²

Skoleeierne kjøper ikke inn læremidler og utstyr som dekker behovene.

Dette gir **ulike forutsetninger for læring.**³

Stiller du deg positiv eller negativ til at nettbrett og PC brukes som en del av undervisningen på 1.-7. trinn?⁴



1. IKT-Norge (nå TEK Norge) og Opinion 2025, Digitale læremidler i skolen. En undersøkelse blant foresatte og lærere

2. Brevik, L. M. mfl. (2024). Skoleforskere: Unge sitter lite foran skjerm, Forskning.no.

3. Riksrevisjonen 2024

4. Respons analyse på oppdrag for TEK Norge (sept. 2025), Skjermbruk i skolen



Anbefalinger fra TEK Norge

- Vi må sikre **nasjonal standard og likeverdig tilgang** til digitale læremidler
- Sammen må vi bygge **rammeverk for kvalitet og personvern**
- Det må legges en samordnet innsats i å **styrke lærerenes digitale kompetanse**
- Mer fokus på å styrke skolens **samarbeid med EdTech bransjen for å sikre læringseffekter**