

Opinion:

# **DIGITALE LÆREMIDLER I SKOLEN**

En undersøkelse blant foresatte og lærere -  
Gjennomført for IKT-Norge

Håkon Otterlei // [hakon@opinion.no](mailto:hakon@opinion.no)

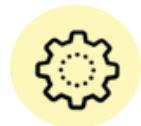
11. juni 2025



## OPPDRAKSGIVER

IKT-Norge

v/ Heidi Austlid & Fredrik Syversen



## METODE

Kvantitativ metode på web.



## FORMÅL

Kartlegge holdninger til digitale læremidler blant foresatte og lærere i den norske grunnskolen.



## MÅLGRUPPE

Foresatte: Har barn som går 1-10 trinn

Lærere: Jobber som lærer på 1-10 trinn



## GJENNOMFØRING

Datainnsamlingen ble gjennomført uke 22-23 2025.



## UTVALG

Lærere: 200 respondenter

Foresatte: 300 respondenter

Uvektet.



# Gjennomføring

Respondentene ble tilfeldig trukket fra et befolkningsrepresentativt webpanel med bakgrunn i at de tilfredsstilte følgende kriterier:

**Lærere:** Jobber som lærer på 1-10 trinn

**Foresatte:** Har barn som går i 1-10 trinn og jobber **ikke** som lærer på 1-10 trinn.

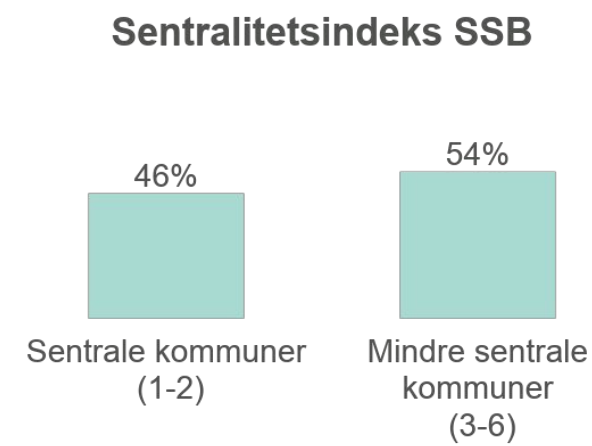
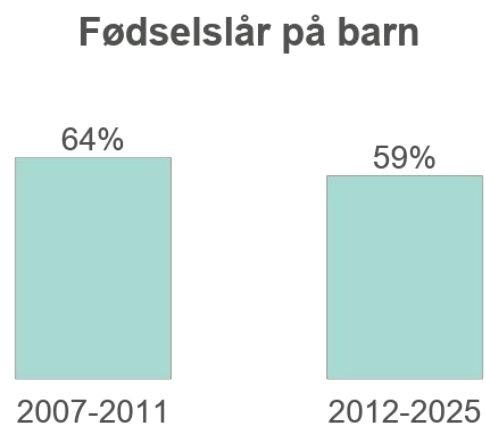
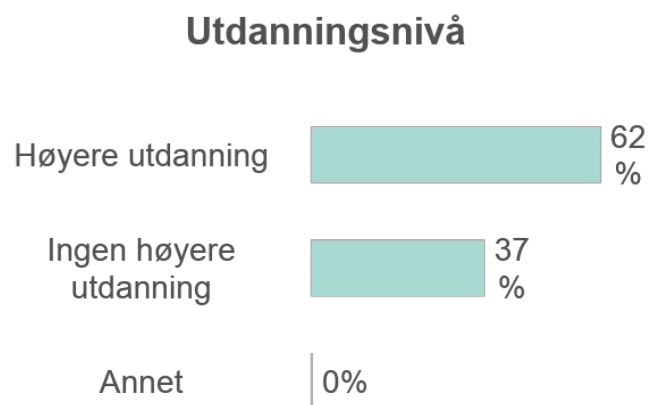
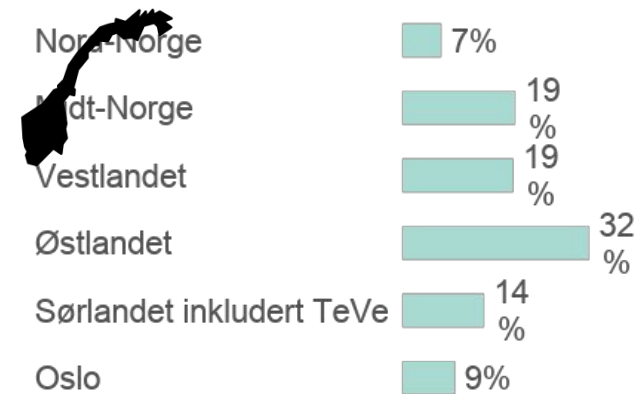
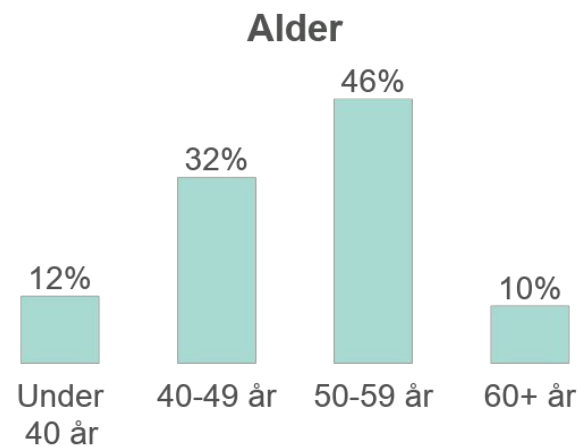
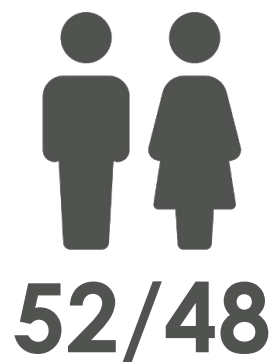
## Introduksjonstekst vist før undersøkelsen begynte:

**Lærere:** Dette er en undersøkelse om bruk av digitale læremidler i skolen. Du får denne undersøkelsen fordi du har svart at du jobber som lærer. Vi ønsker at du svarer på spørsmålene med utgangspunkt i dine erfaringer som lærer.

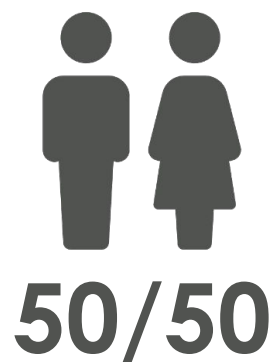
**Foresatte:** Dette er en undersøkelse om bruk av digitale læremidler i skolen. Du får denne undersøkelsen fordi du har svart at du er foresatt til barn i skolealder. Vi ønsker at du svarer på spørsmålene med utgangspunkt i dine erfaringer som foresatt.



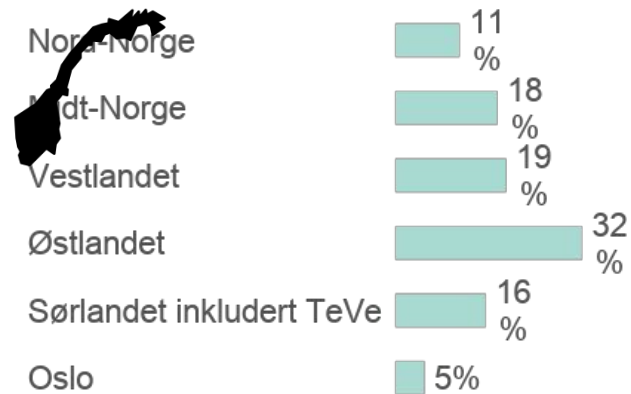
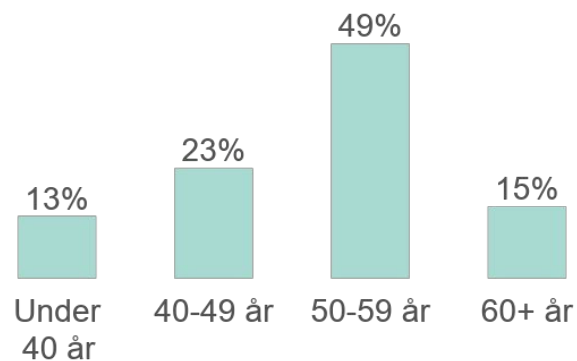
# Utvalgsbeskrivelse - Foresatte (n = 300)



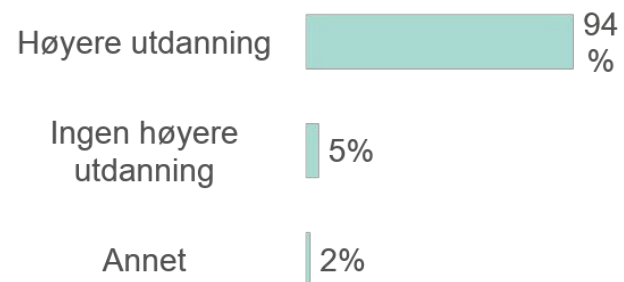
# Utvalgsbeskrivelse - Lærere (n = 200)



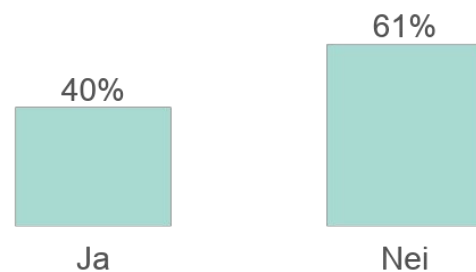
Alder



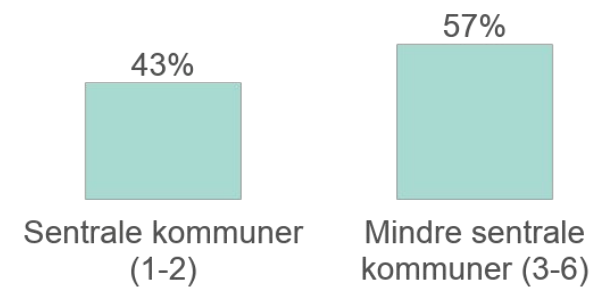
Utdanningsnivå



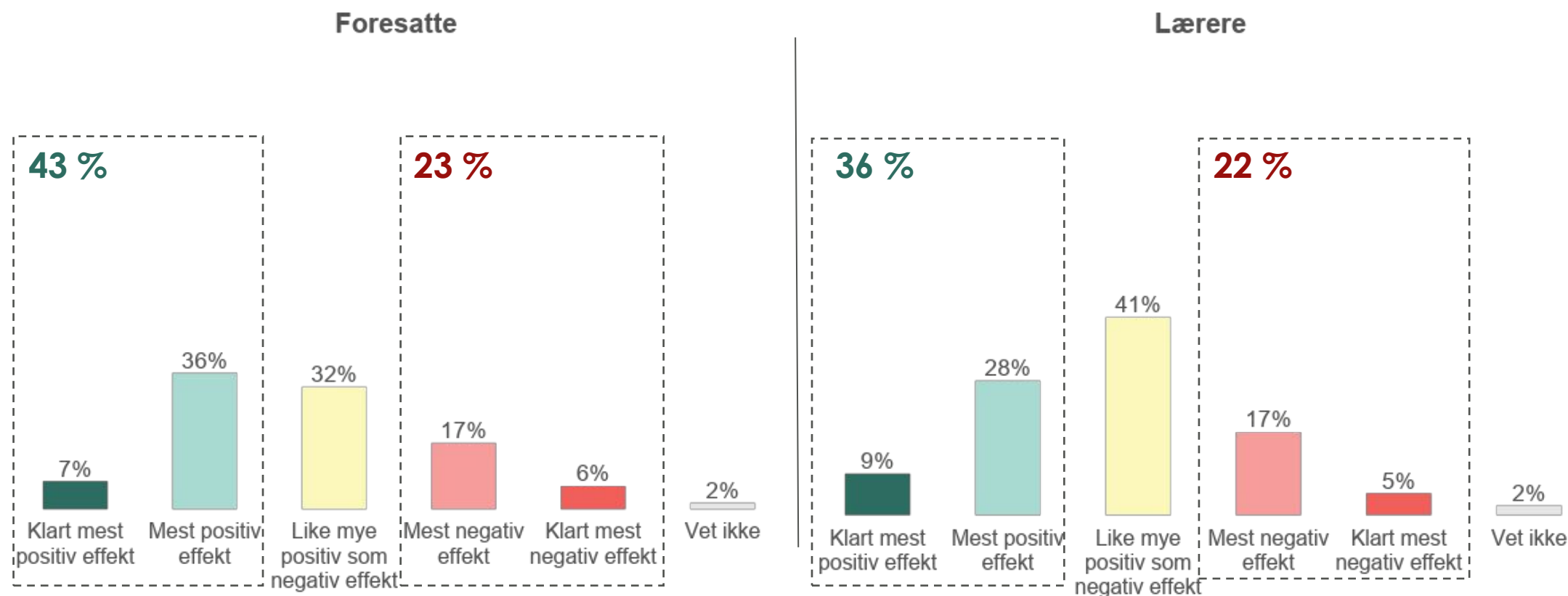
Har selv barn som går 1-10 trinn



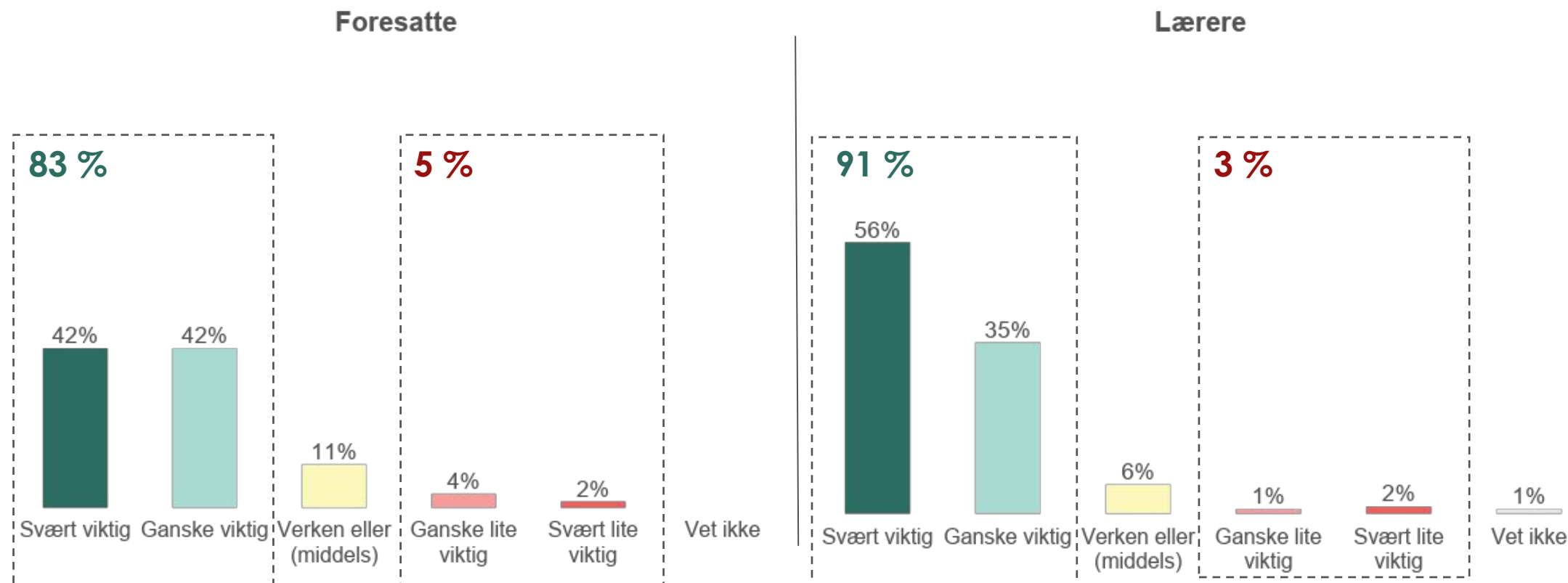
Sentralitetsindeks SSB



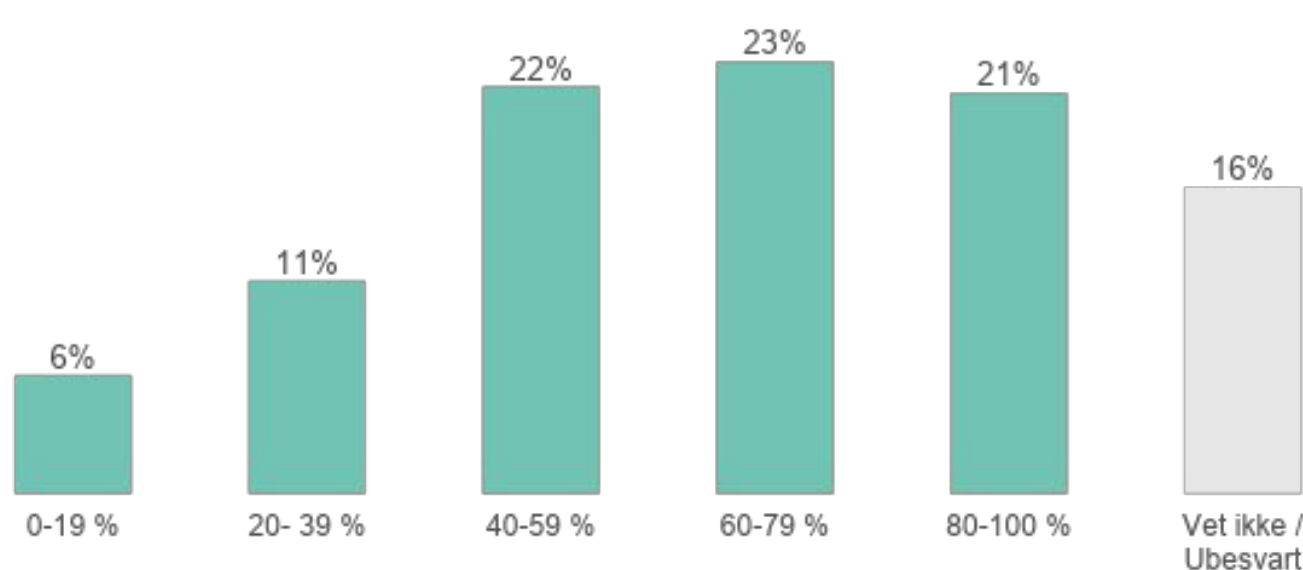
# Alt-i-alt, mener du bruken av digitale læremidler har en positiv eller negativ effekt på barnas læringsutbytte i skolen?



# I hvilken grad mener du det er viktig at skolen bidrar til opplæring av digitale ferdigheter?



# Hvor stor andel av de ordinære skoletimene til ditt / dine barn tror du at digitale enheter blir benyttet?



**58 %**  
Gjennomsnittsandelen  
oppgitt

Spørsmål kun stilt til foresatte

n= 300 / 251

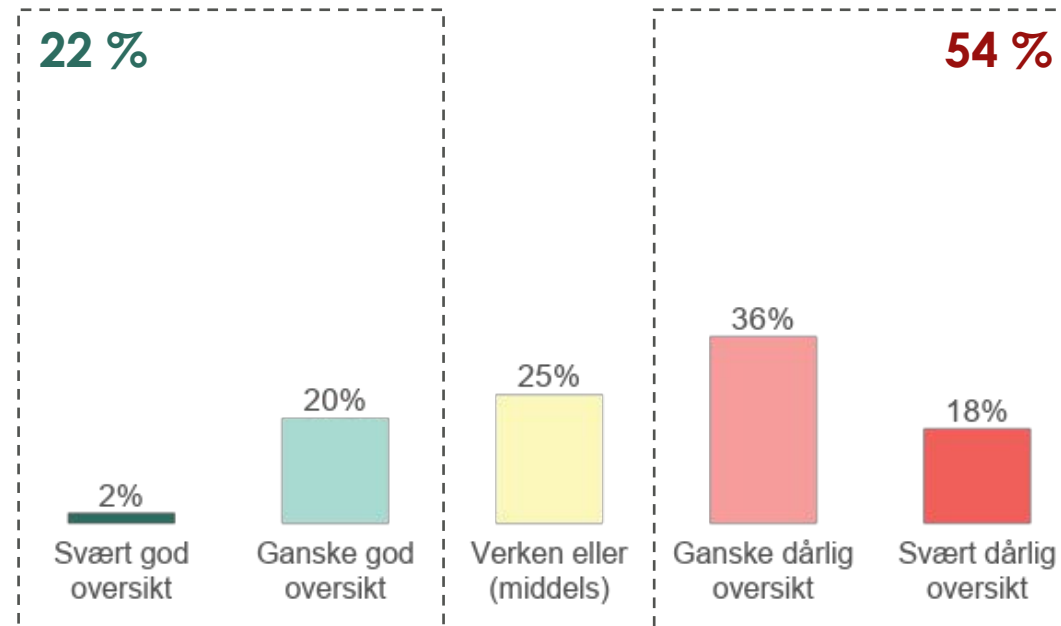
?

Hvor stor andel av de ordinære skoletimene til ditt / dine barn tror du at digitale enheter blir benyttet?

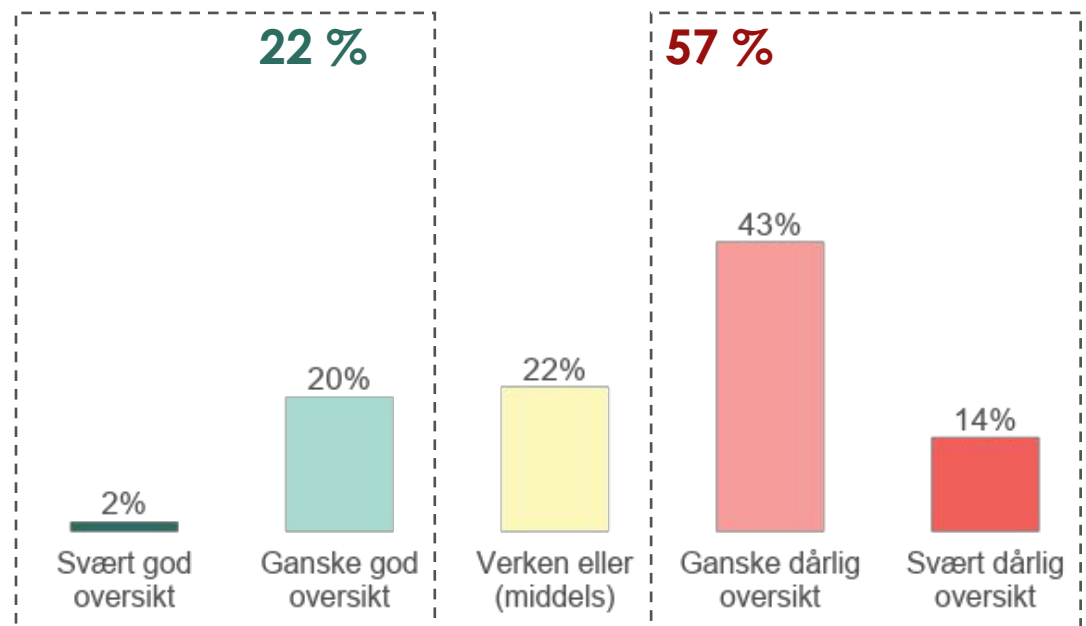


# I hvilken grad oppfatter du at de foresatte har oversikt over:

Hvor mange ganger i uken digitale læremidler benyttes i undervisningen



Hvordan digitale læremidler benyttes i undervisningen



Spørsmål kun stilt til lærere

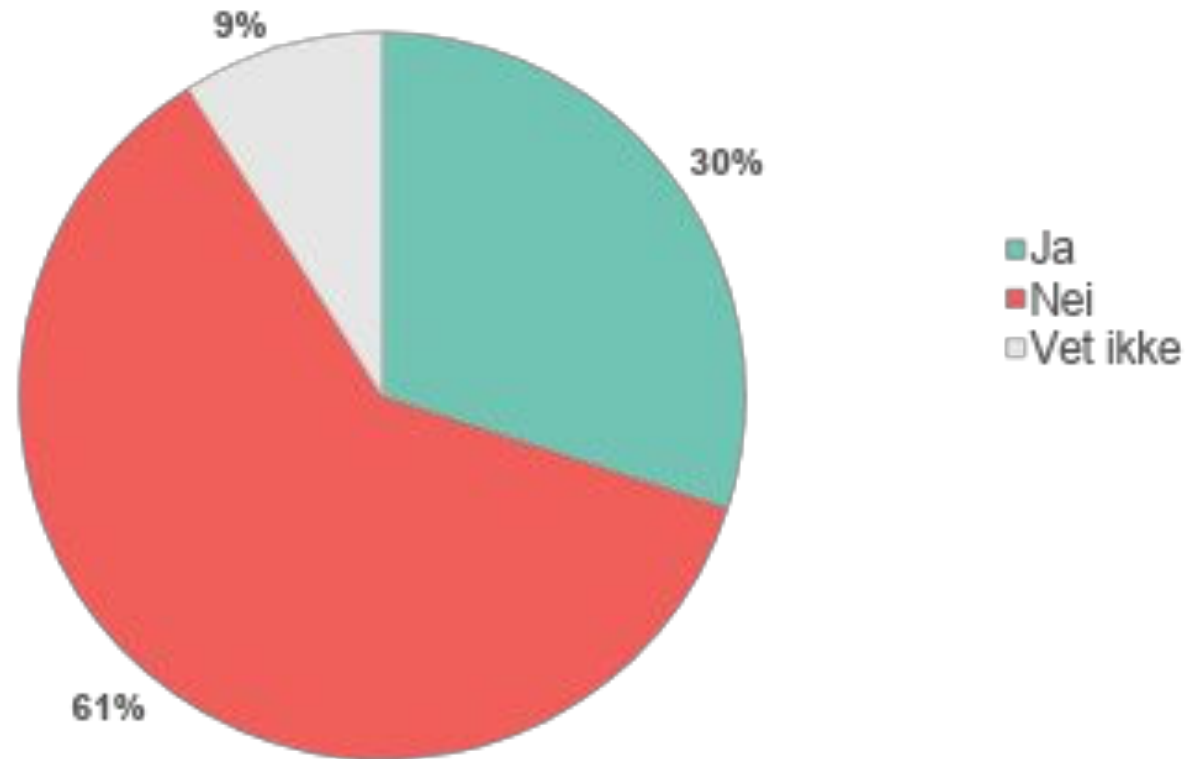
n= 200

?

I hvilken grad oppfatter du at de foresatte har oversikt over:



# Opplever du som lærer å ha fått tilstrekkelig opplæring innen digital pedagogisk kompetanse?



Spørsmål kun stilt til lærere

n= 200

?

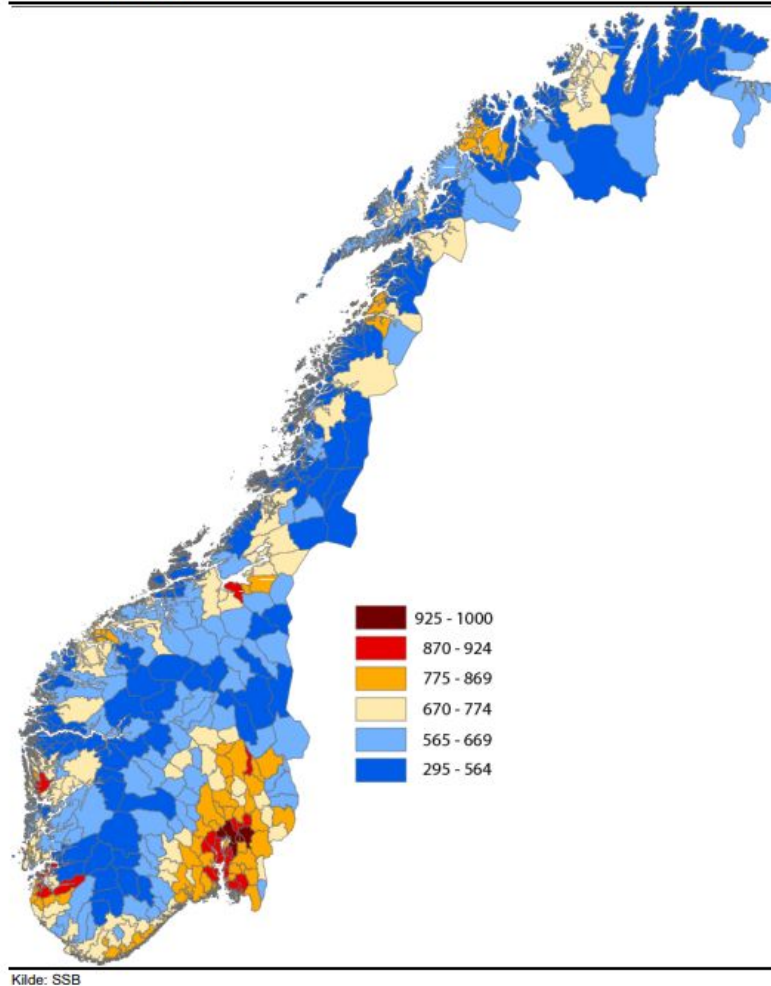
Opplever du som lærer å ha fått tilstrekkelig opplæring innen digital pedagogisk kompetanse?



# VEDLEGG:

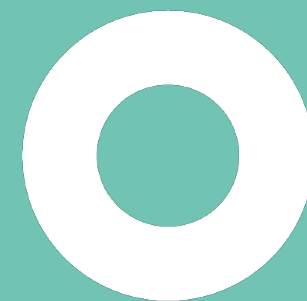
## Sentralitetsindeksen - SSB

Figur 5.2. Kommuner etter sentralitetsklasse. Indeks for 1.1.2019 med kommunegrenser per 1.1.2020.



- Sentralitetsindeksen hentet fra SSB:  
<https://www.ssb.no/befolkning/foiketall/artikler/sentralitetsindeksen>

Opinion AS | Vulkan 16 | 0178 OSLO



**Opinion:**

[www.opinion.no](http://www.opinion.no)

[hei@opinion.no](mailto:hei@opinion.no)

[@opinionoslo](https://twitter.com/opinionoslo)