



RESPONS 

TEK Norge
Skjermbruk i skolen
September 2025

Om undersøkelsen

- Formålet med undersøkelsen er å måle omfang av og ønske om skjermbruk i skolen.
- Undersøkelsen er utført av Respons Analyse på oppdrag fra Corporate Communications.

Prosjektinformasjon

	Prosjektnavn:	Skjermbruk i skolen
	Målgruppe:	Landsrep 18+, Foreldre med barn i skole
	Antall intervju:	1251
	Metode:	Webintervjuer (Responspanelet)
	Datainnsamling:	23.09-30.09 i 2025
	Vekting av data:	Vektet på kjønn, alder og geografi basert på befolkningsfordelingstall fra SSB.
	Nedbrytninger:	Resultater signifikant høyere enn totalen er markert i grønt, og lavere er markert i rødt.
	Feilmarginer:	+/- 1,4% og +/- 3,2% ved 1000 respondenter.

Ansvarlig konsulent

Thore Gaard Olaussen
Tlf. 917 31 416
thore.gaard.olausсен@responsanalyse.no

Spørsmål i undersøkelsen

Bakgrunnsspørsmål

1. Stemte du ved årets stortingsvalg? I tilfelle, hvilket parti stemte du på da?
2. Har du barn som går på skole i 1-10. klassetrinn?

Hovedspørsmål

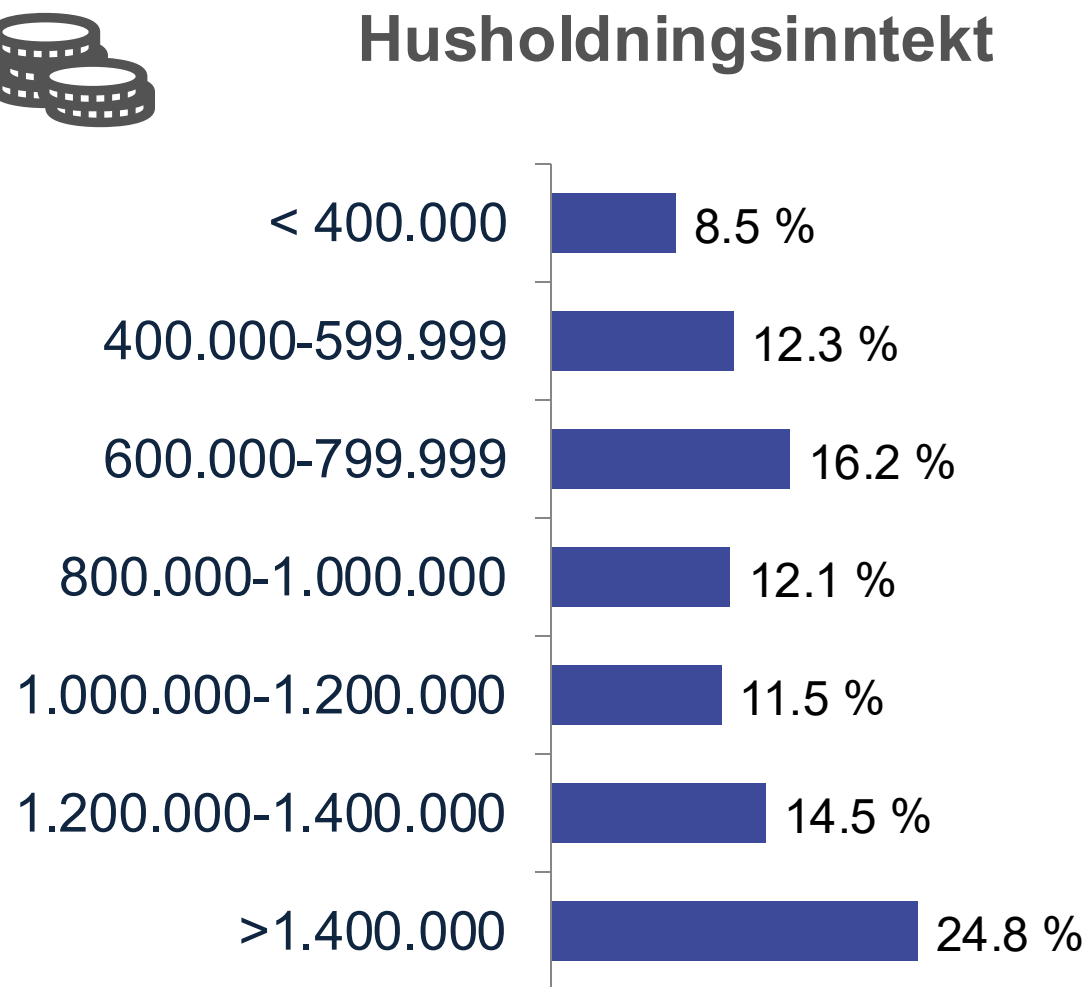
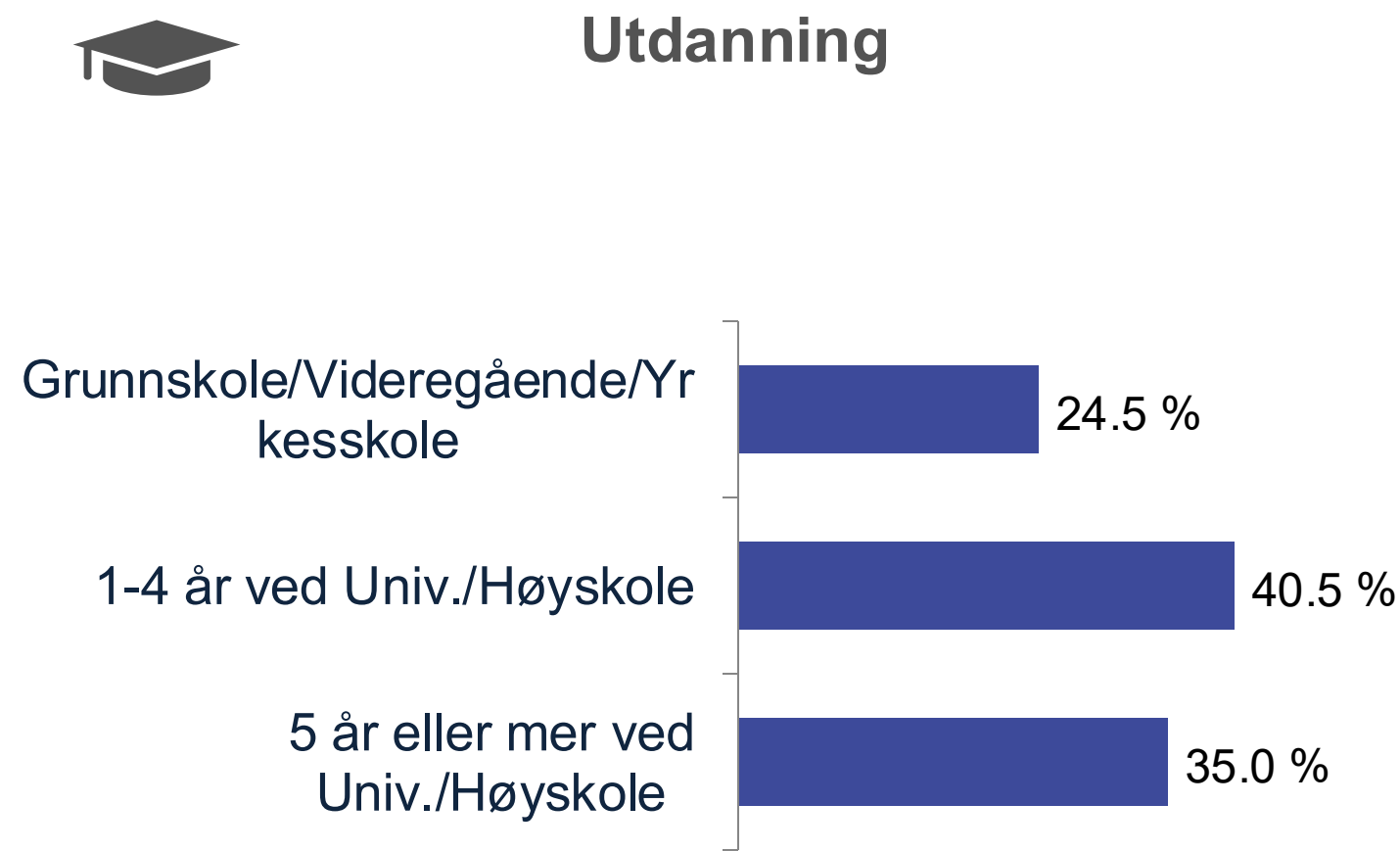
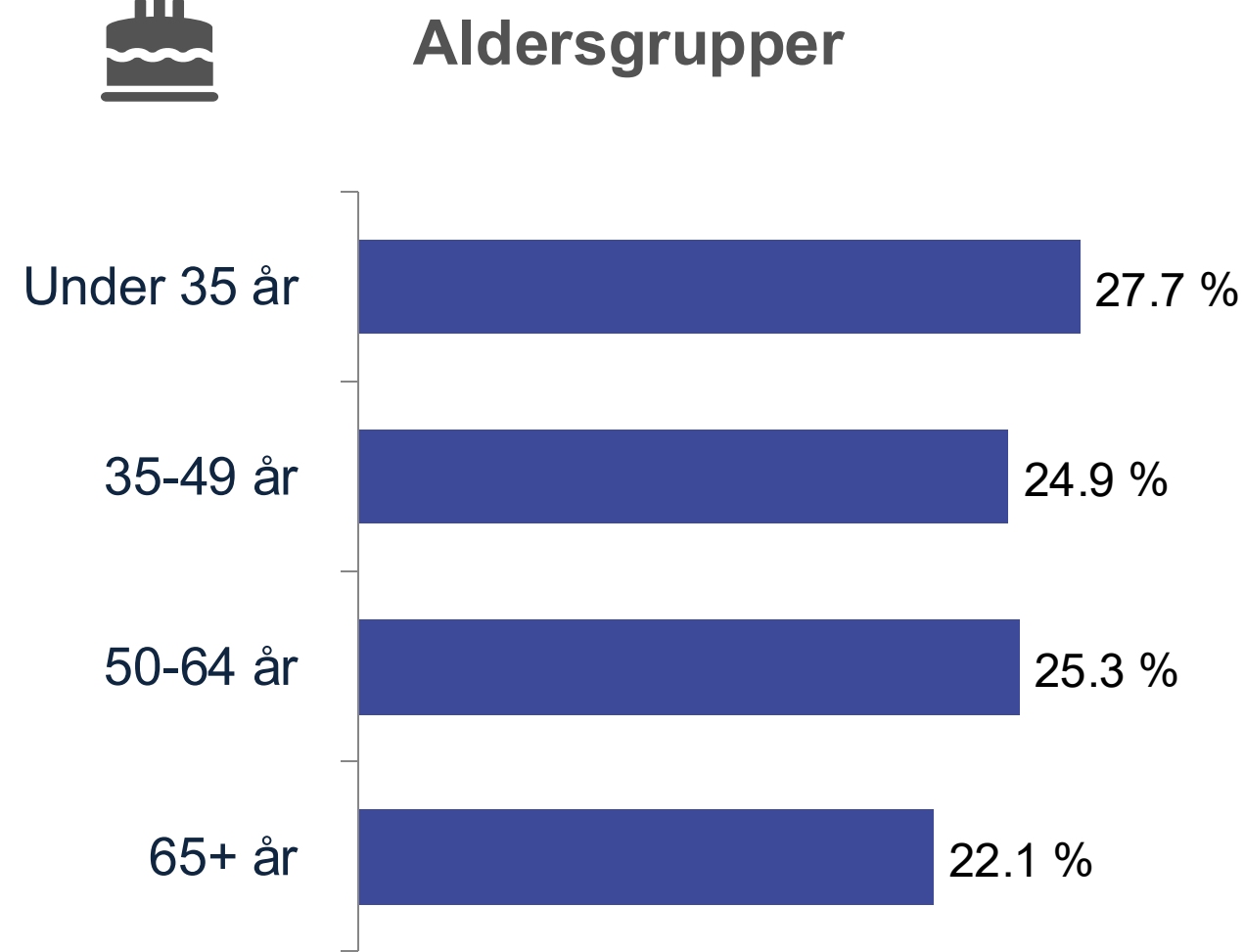
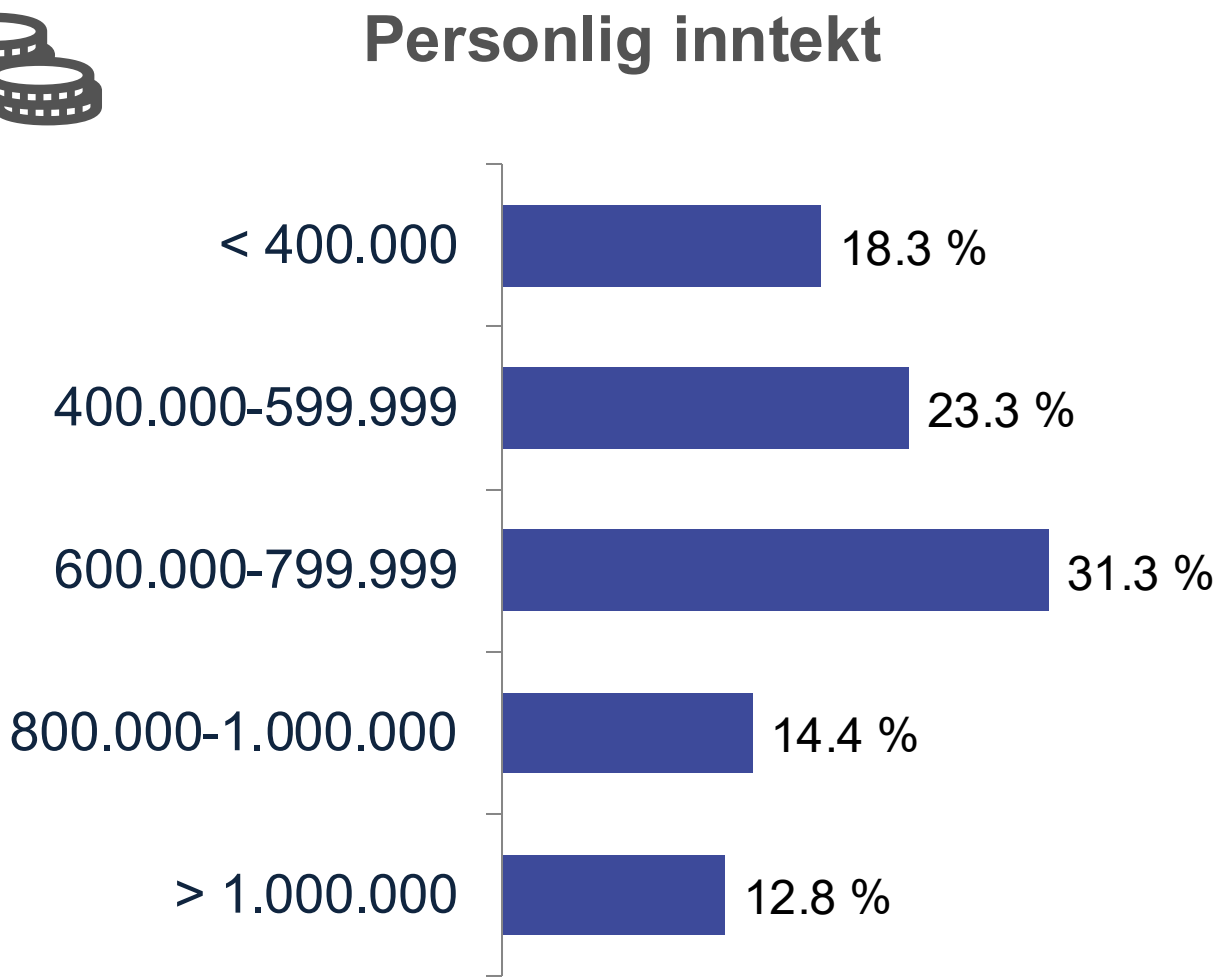
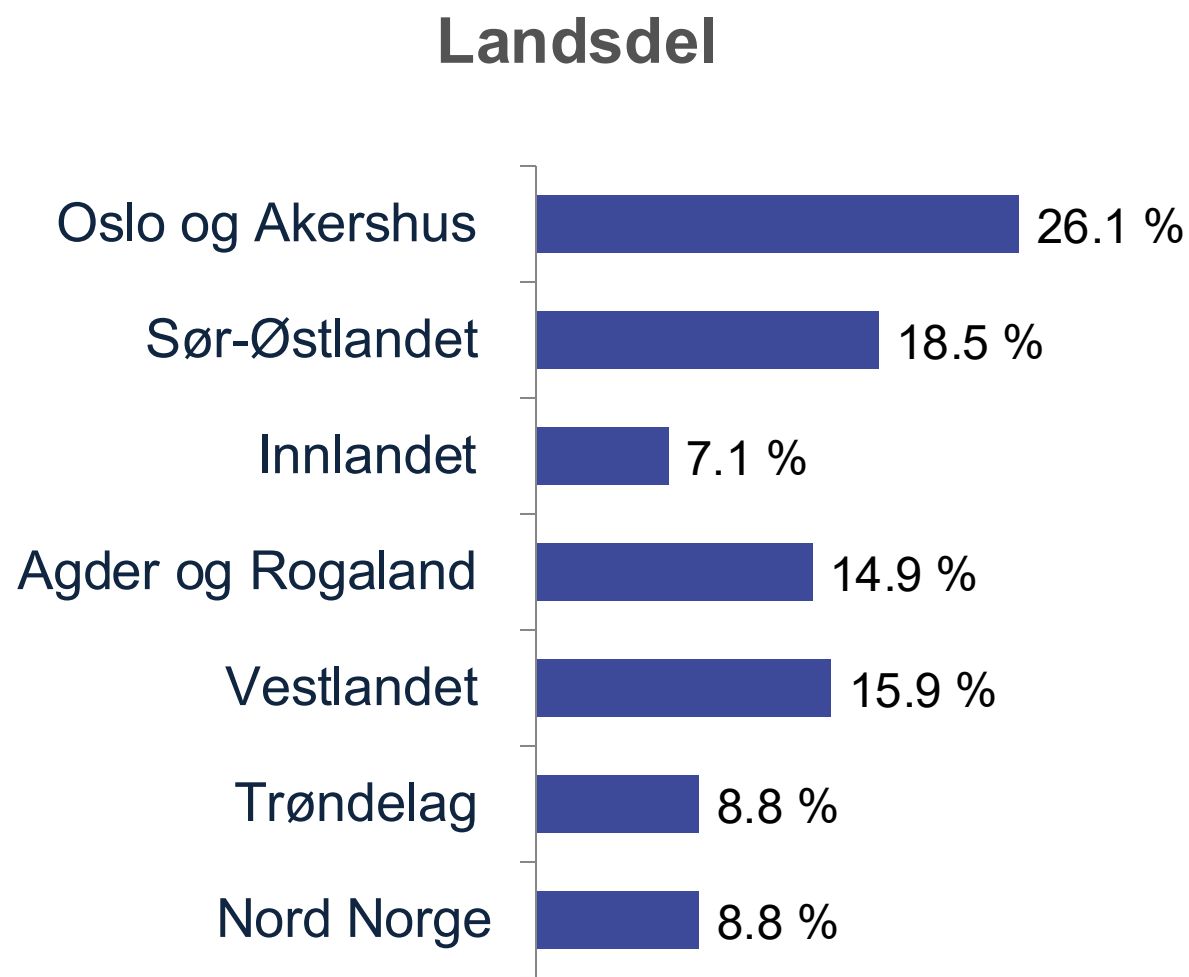
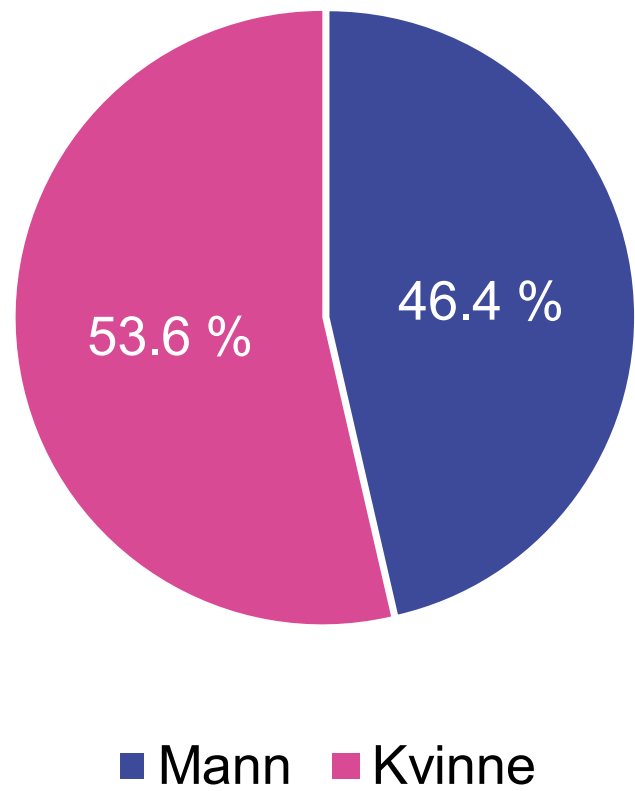
1. Stiller du deg positiv eller negativ til at elever på 1. – 7. klassetrinn får lov til å bruke mobiltelefon i skoletiden?
2. Stiller du deg positiv eller negativ til at nettbrett og PC brukes som en del av undervisningen på 1. – 7. trinn?
3. Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? «Det er viktig at elever på 1. – 4. trinn lærer å bruke digitale verktøy på en nyttig og trygg måte».
4. Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? «Skolen bør sørge for at elever har sitt eget nettbrett eller PC til å gjøre skolearbeid - enten hjemme eller på skolen».





Demografi

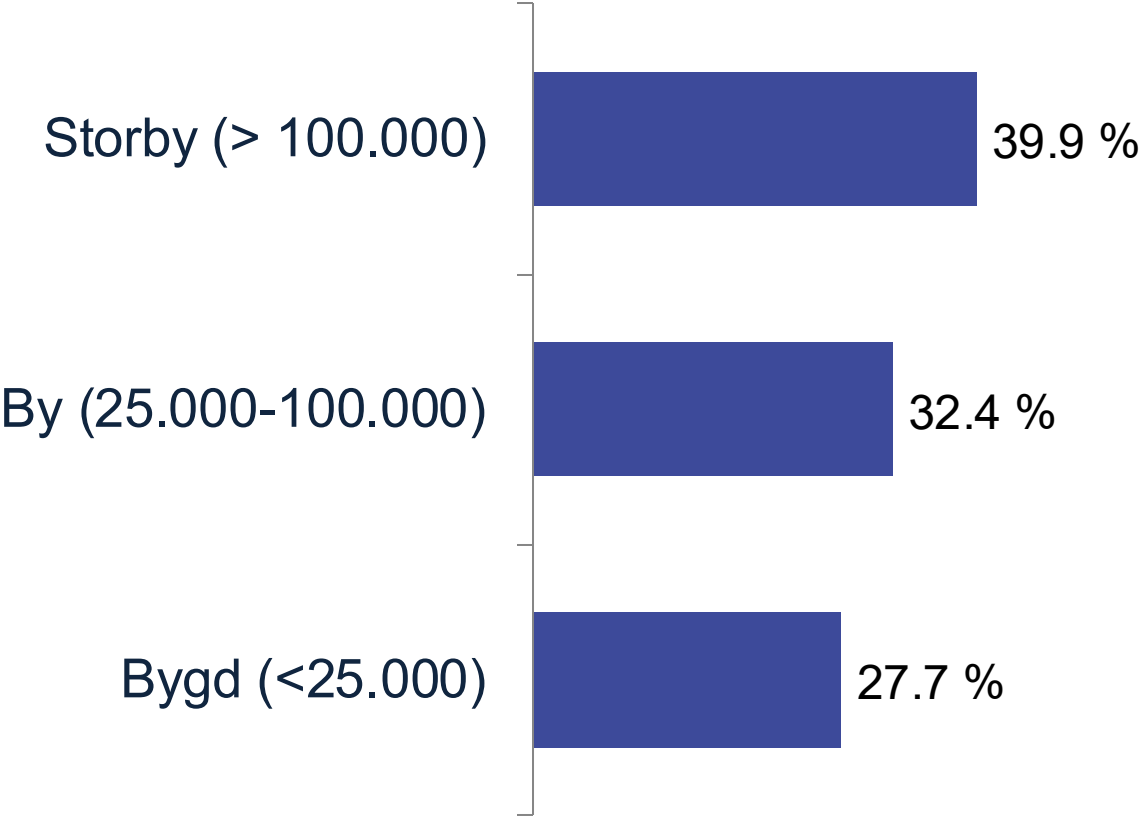
Demografisk fordeling



Demografisk fordeling



Landsdel

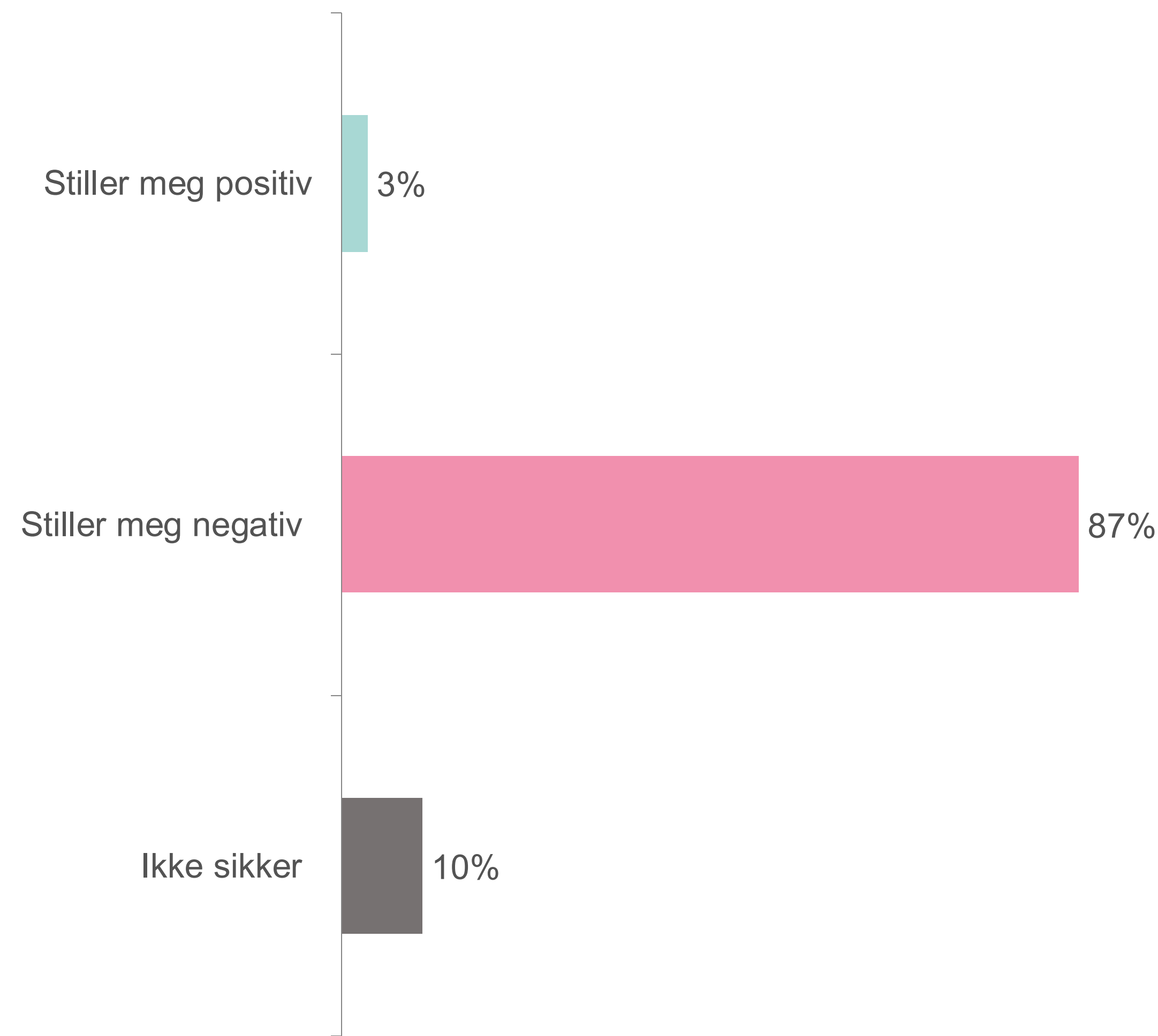




Resultater

1. Stiller du deg positiv eller negativ til at elever på 1. – 7. trinn klassesetrinn får lov til å bruke mobiltelefon i skoletiden?

Brutt ned på demografi



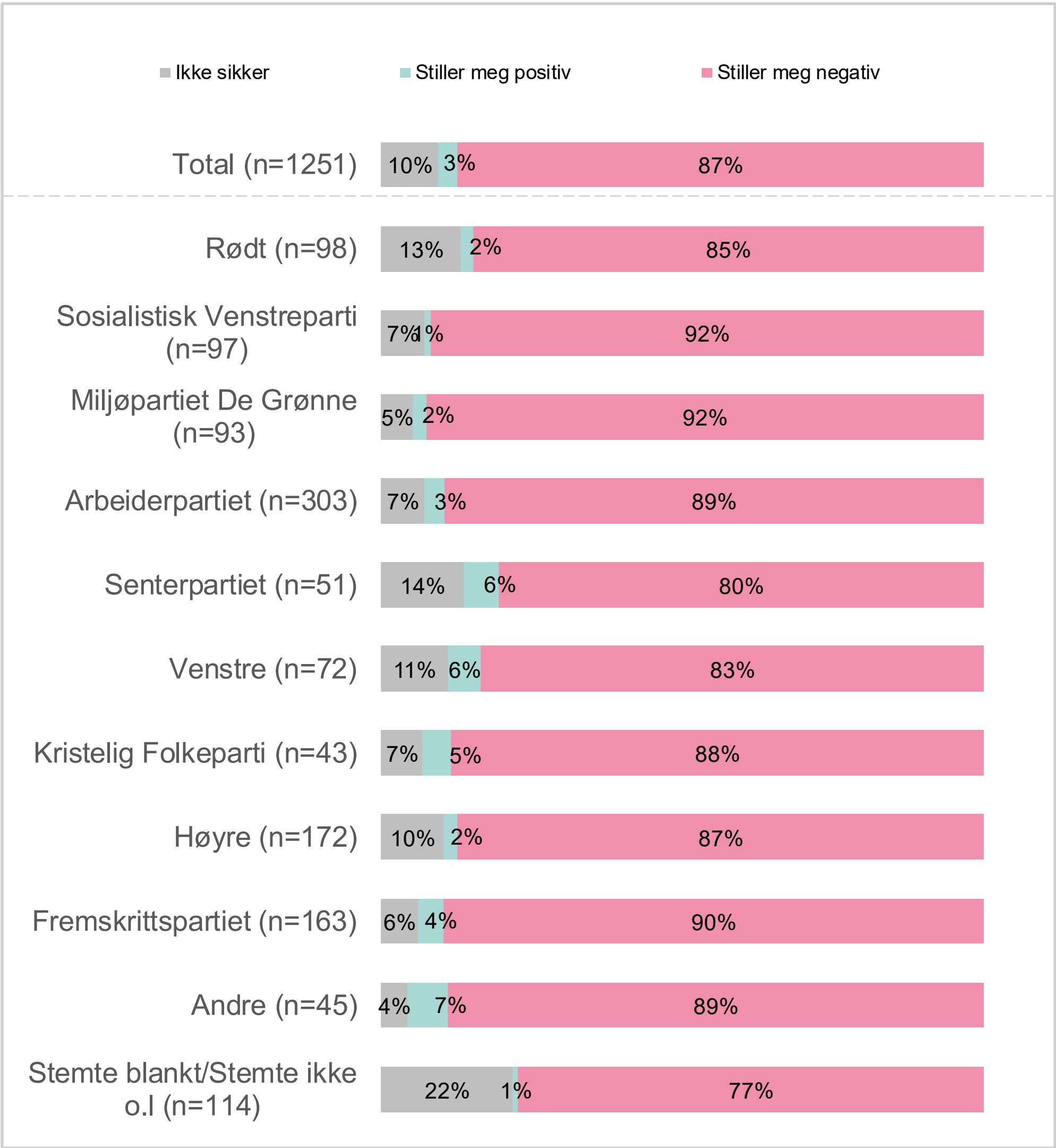
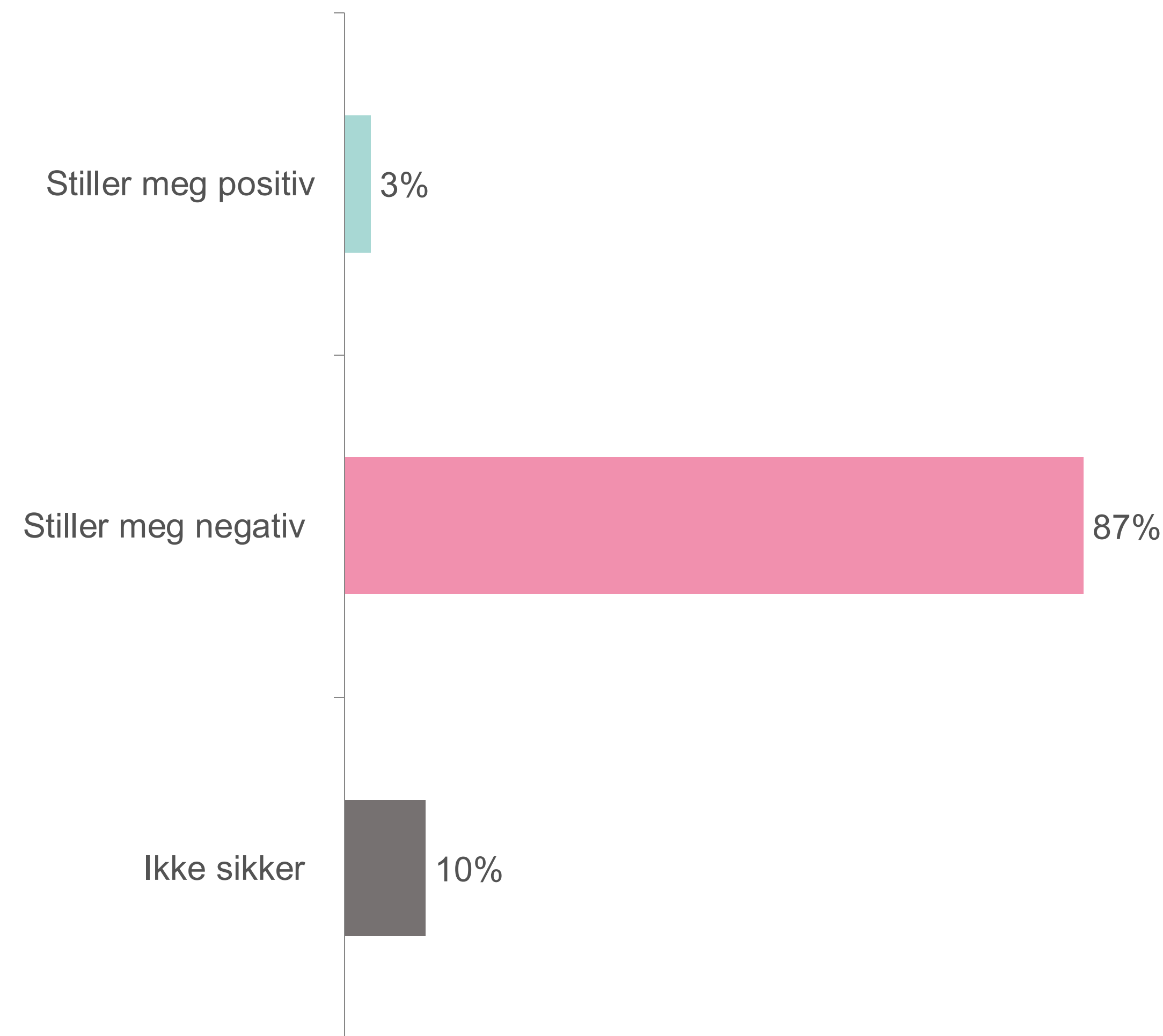
Antall respondenter: 1251
Filter: Ingen

	Ikke sikker	Stiller meg positiv	Stiller meg negativ
Total (n=1251)	10%	3%	87%
Mann (n=581)	12%	5%	84%
Kvinne (n=670)	8%	2%	90%
Under 35 år (n=346)	11%	3%	86%
35 til 49 år (n=312)	9%	4%	87%
50 til 64 år (n=317)	10%	4%	86%
65 år og eldre (n=276)	8%	2%	90%
Oslo og Akershus (n=326)	11%	3%	87%
Sør-Østlandet (n=231)	9%	5%	87%
Innlandet (n=89)	9%	2%	89%
Agder&Rogaland (n=186)	12%	4%	84%
Vestlandet (n=199)	6%	3%	91%
Trøndelag (n=110)	11%	1%	88%
Nord Norge (n=110)	11%	3%	86%
GSK/VGS(n=306)	12%	3%	85%
1-4 år høyere utd (n=505)	11%	5%	85%
5 år + høyere utd (n=437)	7%	1%	92%
Barn på skole i 1. - 10. trinn	2%	4%	93%
Ikke barn på skole i 1. - 10. trinn	11%	3%	86%



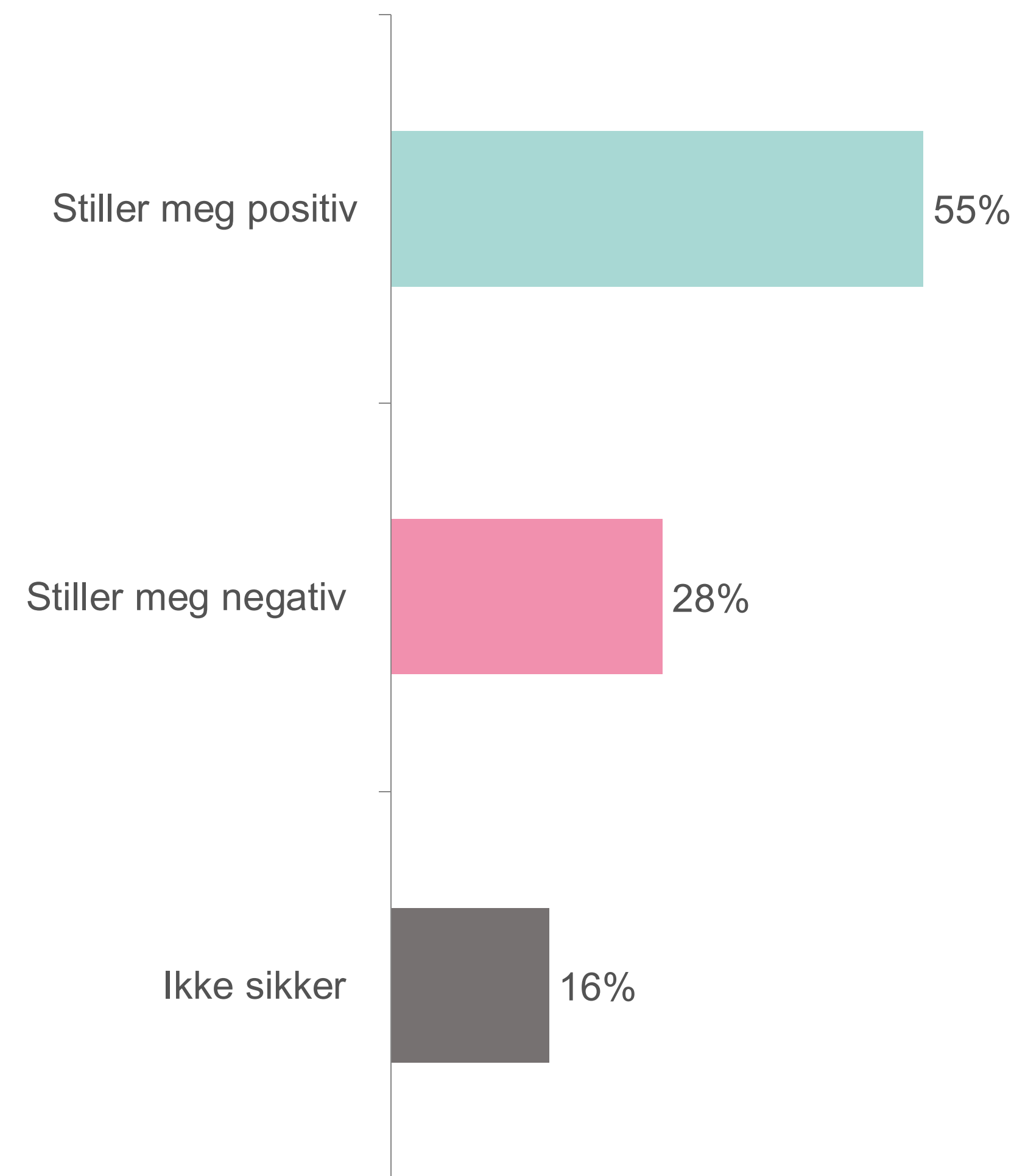
1. Stiller du deg positiv eller negativ til at elever på 1. – 7. trinn klassetrinn får lov til å bruke mobiltelefon i skoletiden?

Brutt ned på politisk partitilhørighet



2. Stiller du deg positiv eller negativ til at nettbrett og PC brukes som en del av undervisningen på 1. – 7. trinn?

Brutt ned på demografi

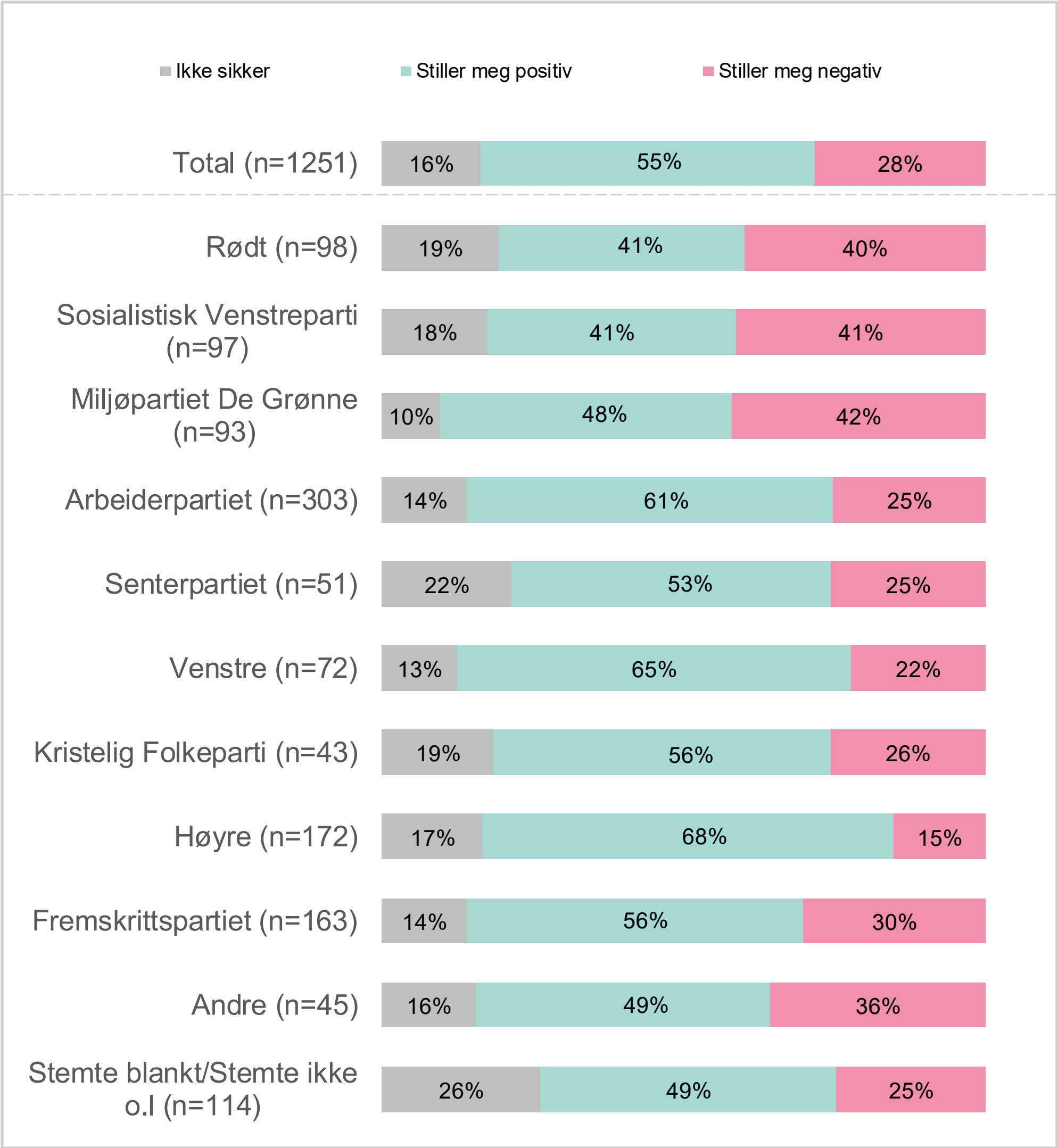
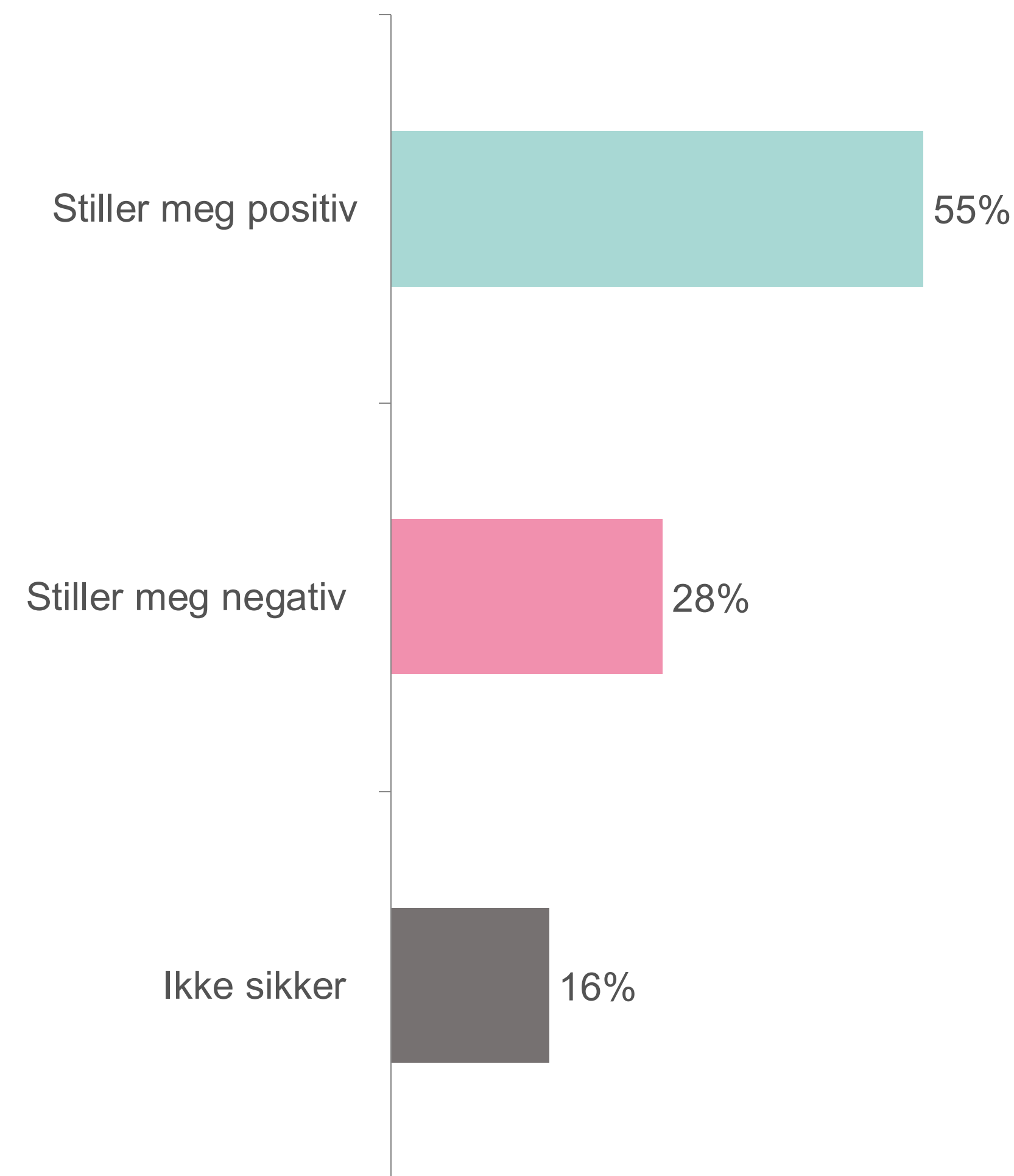


	Ikke sikker	Stiller meg positiv	Stiller meg negativ
Total (n=1251)	16%	55%	28%
Mann (n=581)	16%	58%	25%
Kvinne (n=670)	16%	53%	31%
Under 35 år (n=346)	16%	48%	36%
35 til 49 år (n=312)	13%	57%	30%
50 til 64 år (n=317)	16%	60%	24%
65 år og eldre (n=276)	21%	58%	21%
Oslo og Akershus (n=326)	12%	55%	33%
Sør-Østlandet (n=231)	15%	60%	25%
Innlandet (n=89)	22%	47%	30%
Agder&Rogaland (n=186)	20%	55%	25%
Vestlandet (n=199)	17%	57%	26%
Trøndelag (n=110)	22%	50%	28%
Nord Norge (n=110)	14%	57%	29%
GSK/VGS(n=306)	19%	55%	26%
1-4 år høyere utd (n=505)	16%	55%	30%
5 år + høyere utd (n=437)	15%	56%	28%
Barn på skole i 1. - 10...	11%	63%	26%
Ikke barn på skole i 1. -...	17%	54%	29%



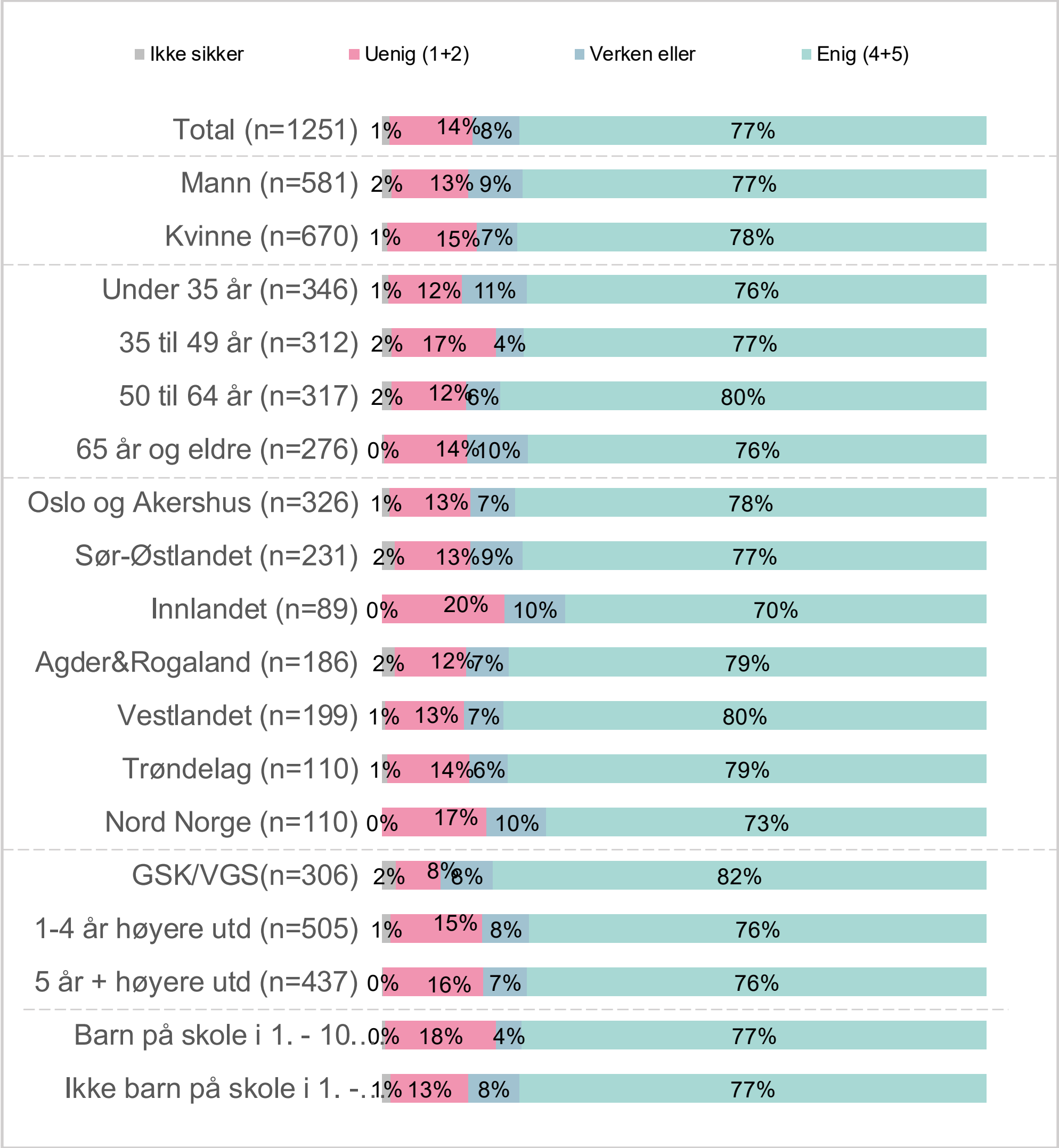
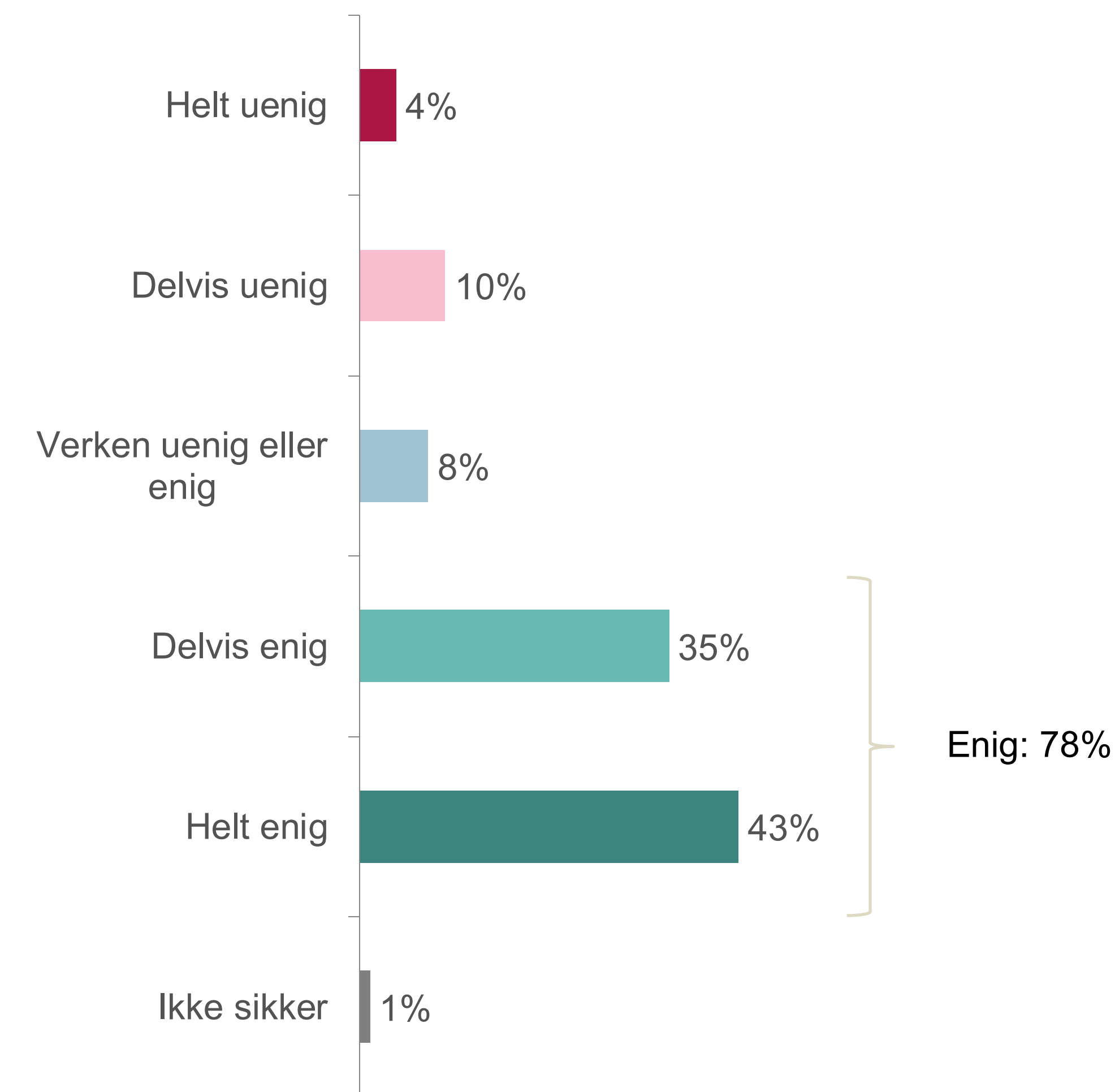
2. Stiller du deg positiv eller negativ til at nettbrett og PC brukes som en del av undervisningen på 1. – 7. trinn?

Brutt ned på politisk partitilhørighet



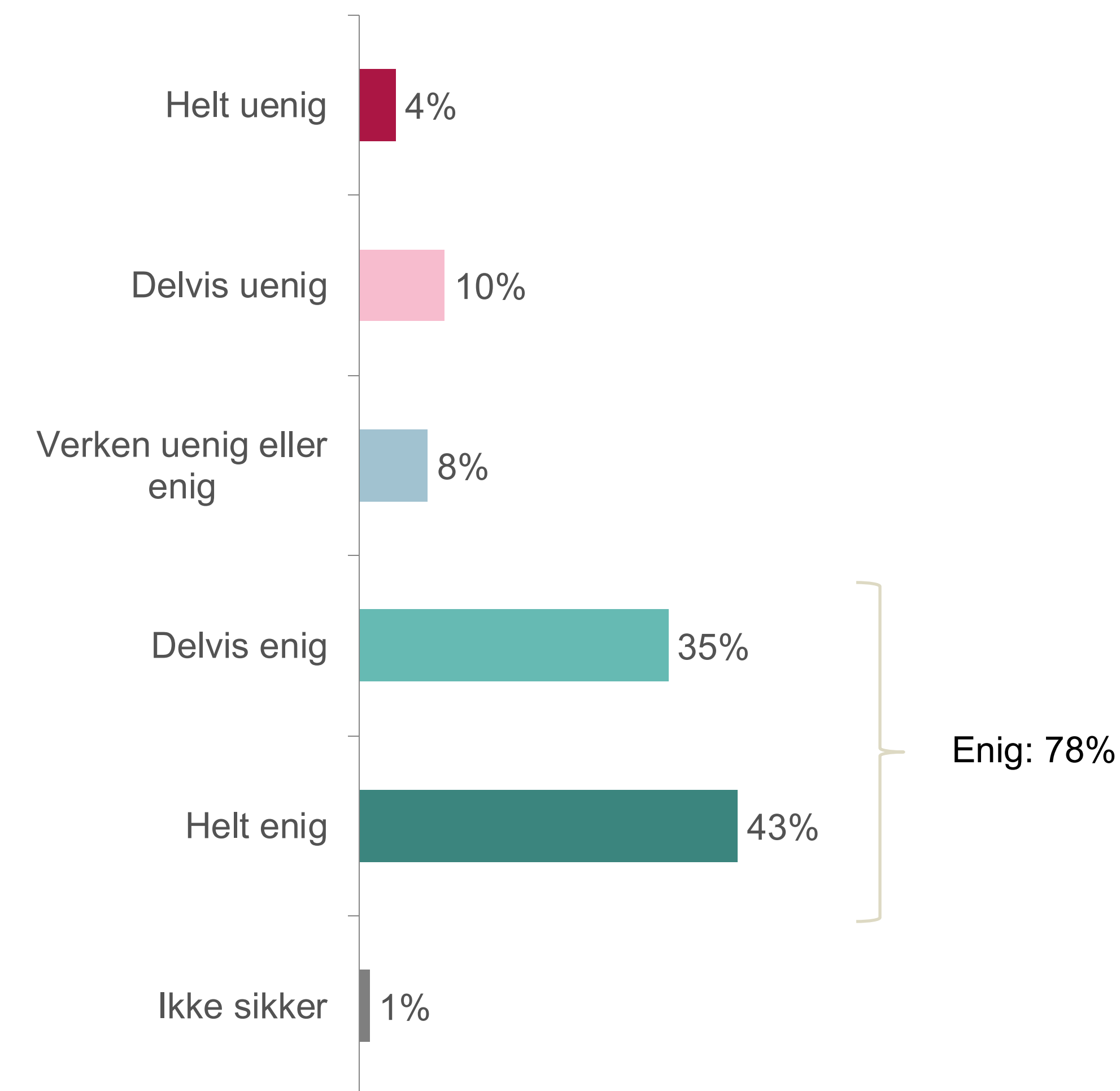
3. Hvor enig er du i følgende påstander? Det er viktig at elever på 1. – 4. trinn lærer å bruke digitale verktøy på en nyttig og trygg måte»

Brutt ned på demografi

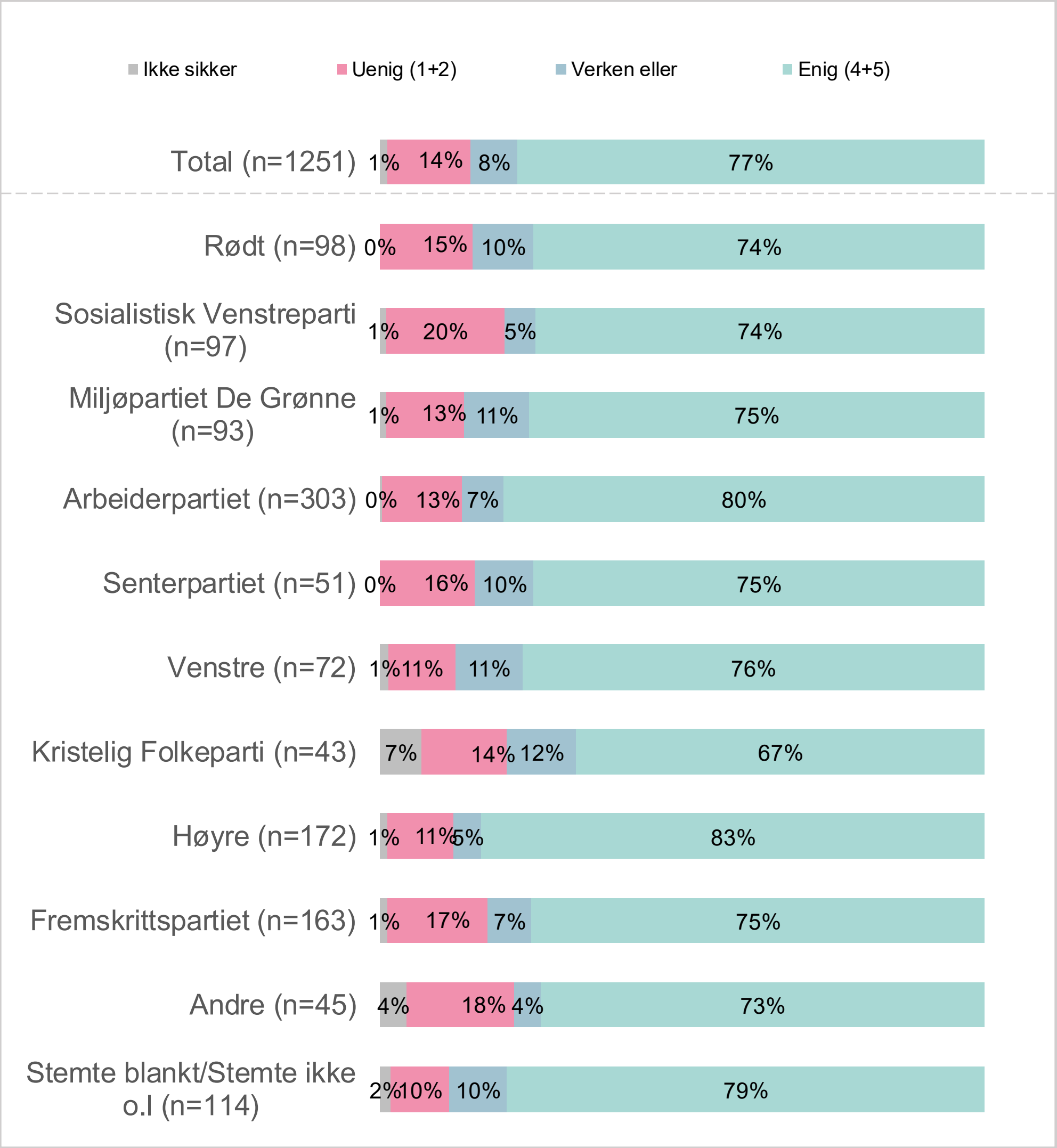


3. Hvor enig er du i følgende påstander? Det er viktig at elever på 1. – 4. trinn lærer å bruke digitale verktøy på en nyttig og trygg måte»

Brutt ned på politisk partitilhørighet

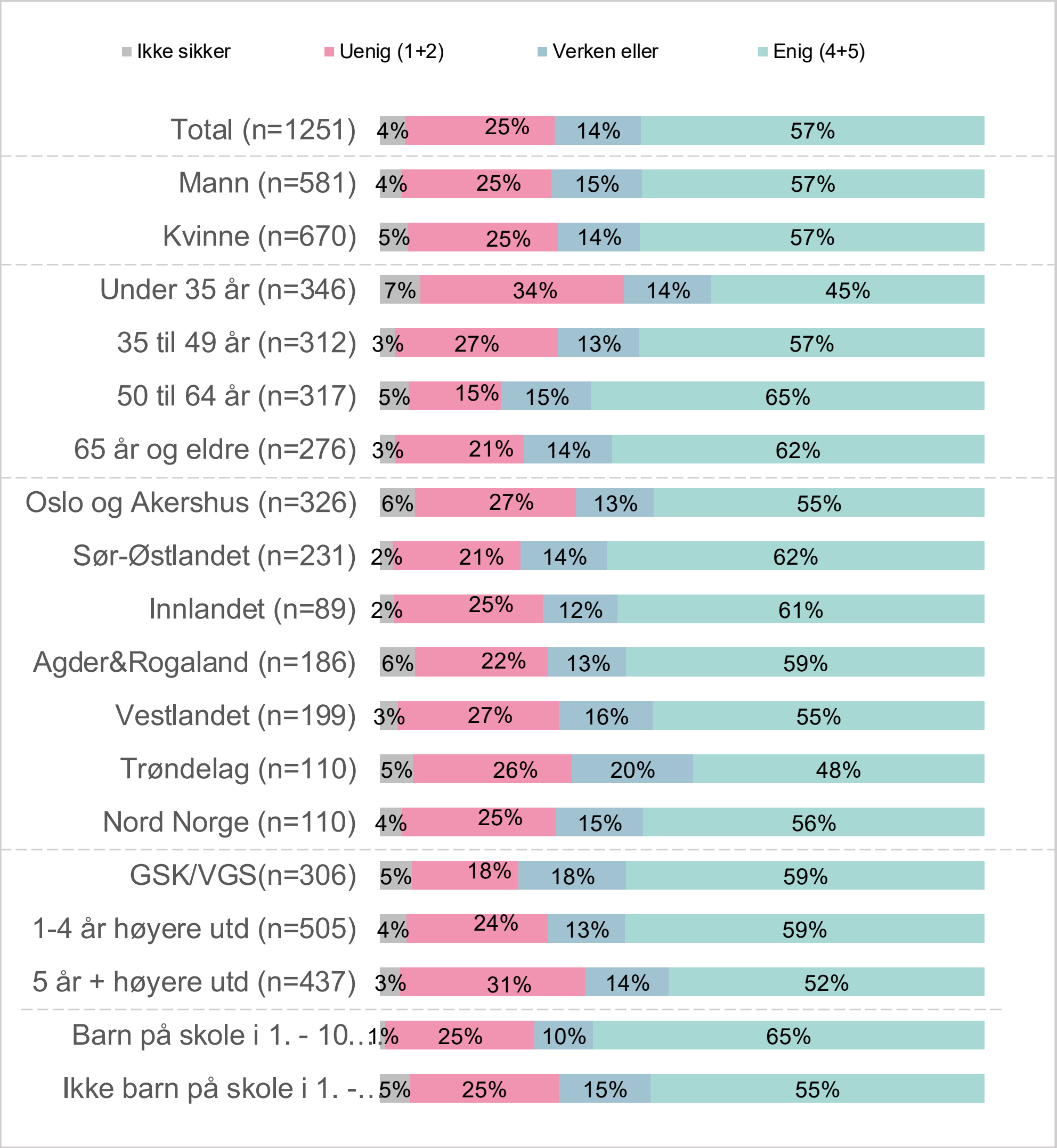
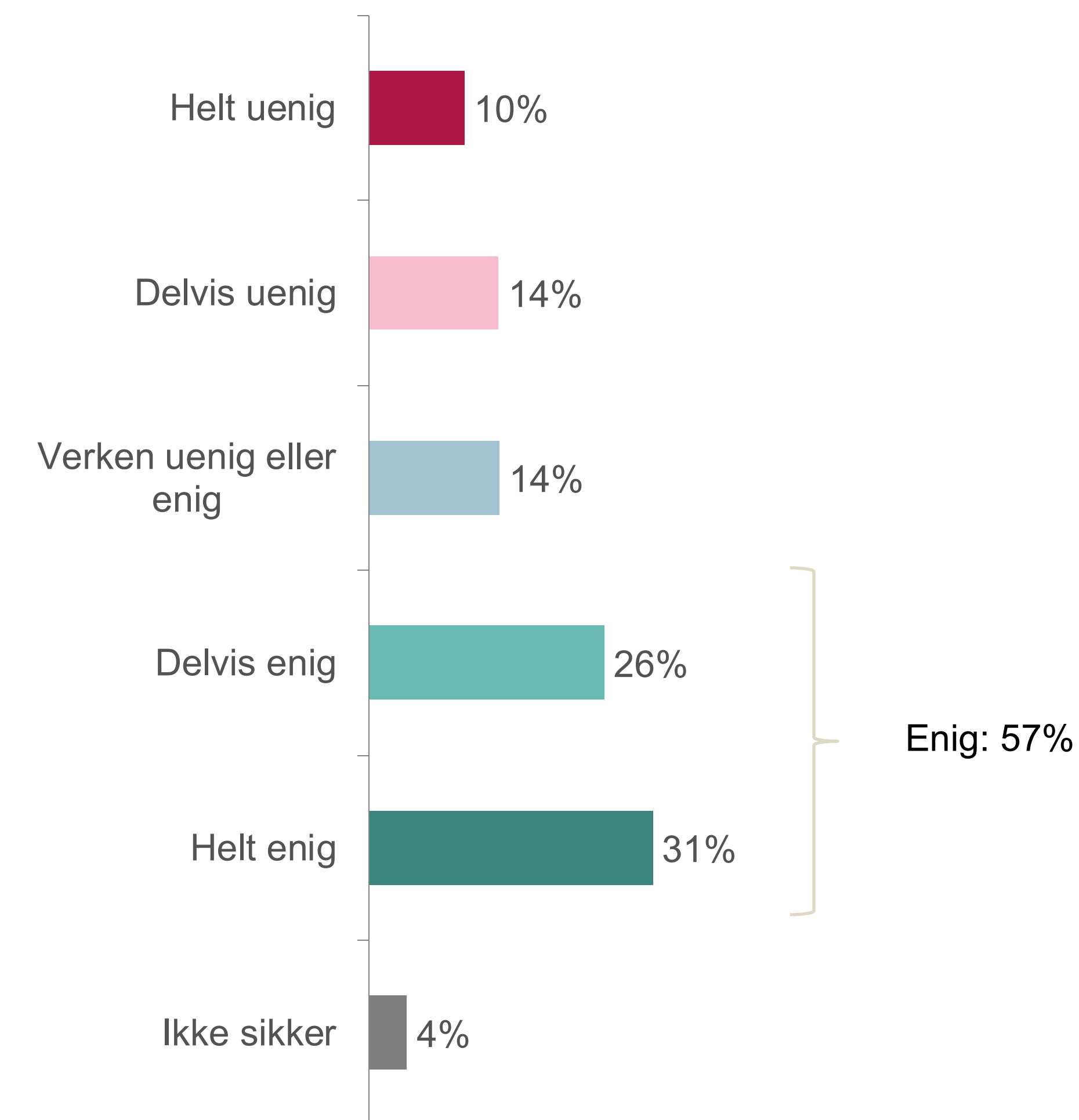


Antall respondenter: 1251
Filter: Ingen



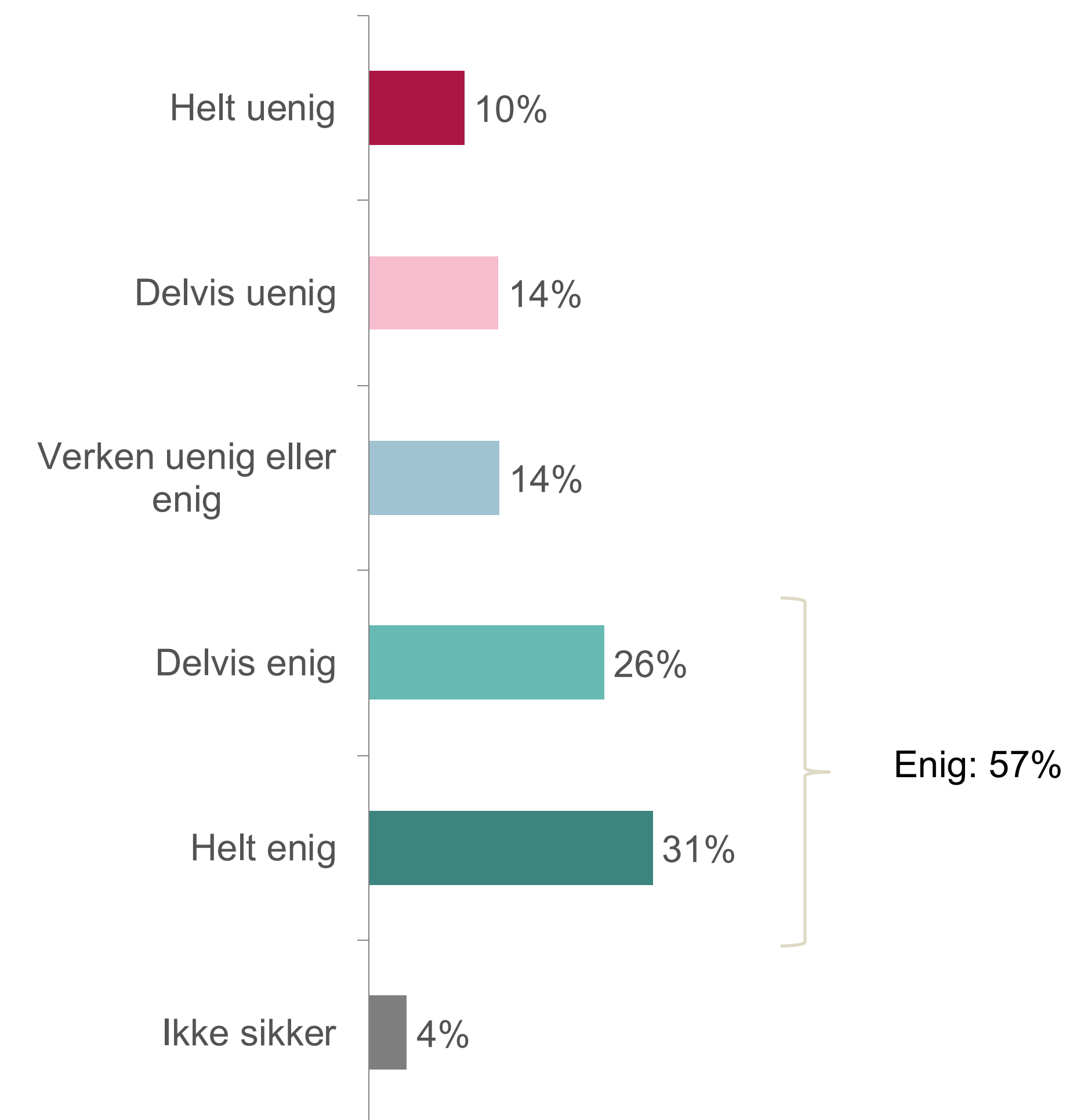
4. Hvor enig er du i følgende påstander? Skolen bør sørge for at alle elever har sitt eget nettbrett eller PC til å gjøre skolearbeid – enten hjemme eller på skolen»

Brutt ned på demografi

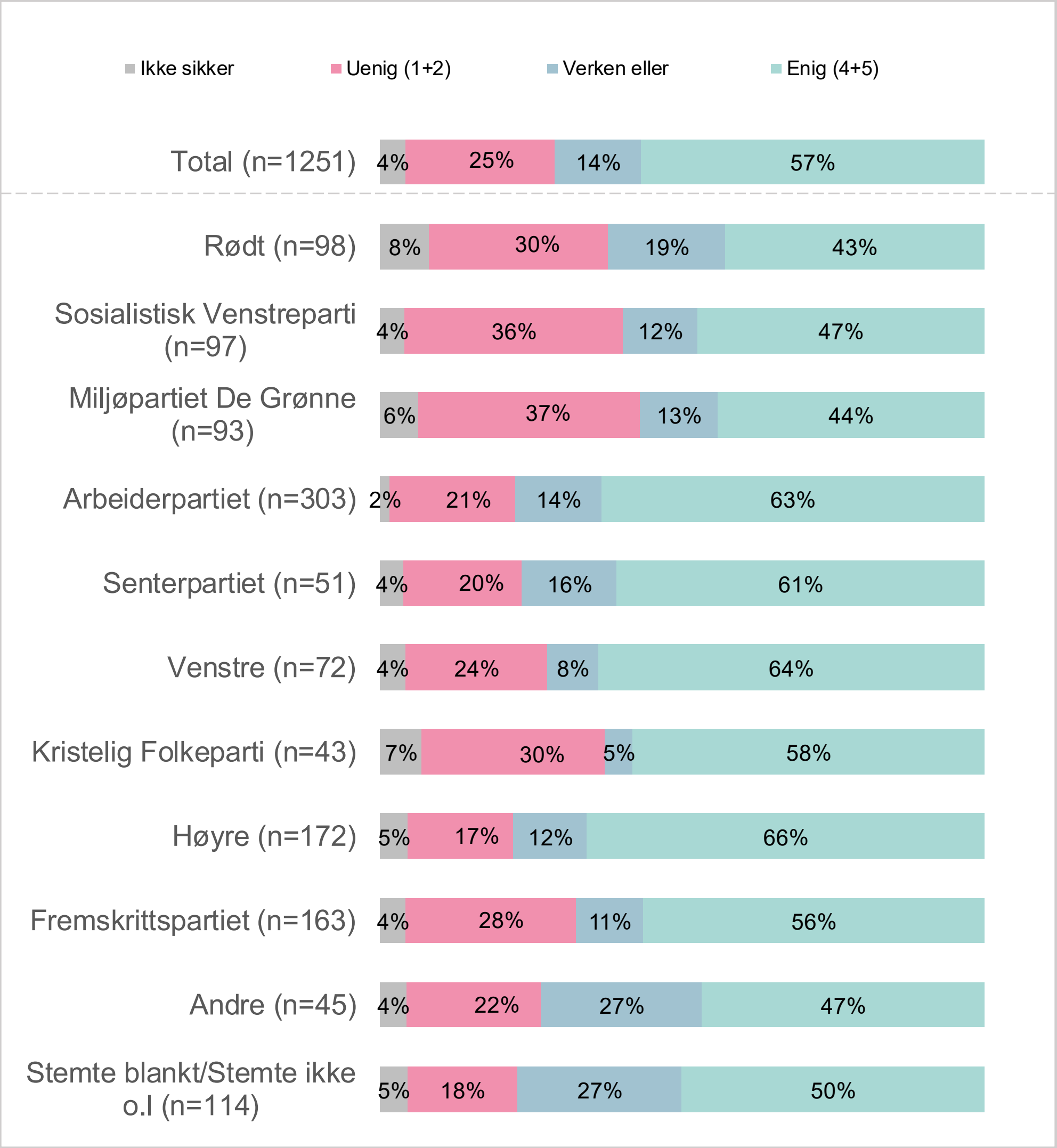


4. Hvor enig er du i følgende påstander? Skolen bør sørge for at alle elever har sitt eget nettbrett eller PC til å gjøre skolearbeid – enten hjemme eller på skolen»

Brutt ned på politisk partitilhørighet



Antall respondenter: 1251
Filter: Ingen





Oppsummering av hovedfunn

Oppsummering av hovedfunn

- Et overveldende flertall av de spurte stiller seg negativ til at elever på 1. - 7. klassetrinn får lov til å bruke mobiltelefon i skoletiden. Nærmere 90 prosent av befolkningen stiller seg negativ, mens kun 3 prosent stiller seg positiv.
- Bakgrunnstallene viser en unison enighet om å stille seg negativ til mobiltelefoner i skoletiden. Personer som har barn i skole er vel så negative som øvrig befolkning. Også politisk er det enighet om at man stiller seg negativ til mobilbruk i skolen.
- En klar overvekt blant de spurte stiller seg positiv til at nettbrett og PC brukes som en del av undervisningen på 1. - 7. trinn.
- Bakgrunnstallene viser at personer med barn i 1. – 10. skoletrinn er mer positive enn øvrig befolkning. Vel 60 prosent av dem med barn i skolen stiller seg positiv, mot vel 50 prosent i øvrig befolkning. Politisk ser vi noen variasjoner. Personer som stemmer på partier på venstresiden som Rødt, SV og MDG er mer delt i synet på bruk av nettbrett og PC i undervisningen. Personer som stemmer Arbeiderpartiet, Venstre eller Høyre er mer overbevist om at nettbrett og PC i undervisningen er positivt.



Oppsummering av hovedfunn

- Nærmere 80 prosent av de spurte er helt eller delvis enig i påstanden om at det er viktig at elever på 1.- 4. trinn lærer å bruke digitale verktøy på en nyttig og trygg måte.
- Det er stor enighet i alle grupper av befolkningen om å stille seg positiv til bruk av digitale verktøy i skolen. Også politisk er det stor enighet om dette. Mest enig i påstanden om bruk av digitale verktøy, er velgere som stemmer Høyre og Arbeiderpartiet. Blant disse velgerne er over 80 prosent helt eller delvis enig i påstanden.
- Nær 60 prosent av de spurte er helt eller delvis enig i påstanden om at skolen bør sørge for at alle elever har sitt eget nettbrett eller PC til å gjøre skolearbeid - enten hjemme eller på skolen. Omtrent en fjerdedel av befolkningen er uenig i denne påstanden.
- Bakgrunnstallene viser noen interessante variasjoner. Mest enig i påstanden om at skolen bør sørge for at alle elever har eget nettbrett eller PC til å gjøre skolearbeid, er foreldre med barn fra 1. til 10. skoletrinn. I denne gruppen er 65 prosent helt eller delvis enig, mot 55 prosent i øvrig befolkning.
- Politisk er det også en del interessante variasjoner. Mest skepsis til at skolen skal sørge for at elever eget nettbrett eller PC er det faktisk blant velgere som stemmer Rødt, SV eller MDG. Blant disse velgerne er under halvparten enig i påstanden, mens blant velgere som stemmer Arbeiderpartiet, Senterpartiet, Venstre og Høyre er over 60 prosent enig i påstanden.





Vedlegg

Analysebeskrivelse

- For alle kategoriske spørsmål i undersøkelsen blir resultatene presentert som andeler, oppgitt i prosent.
 - For spørsmål hvor det benyttes mulighet for å avgi flere svar per spørsmål (flersvar), vil summen av andelene overstige 100%.
- Resultater for skalaspørsmål er presentert som gjennomsnitt.
 - Det anvendes som standard en skala fra 1 til 6, hvor verdien 6 er den beste/mest positive.
- Alle svar vises for totalutvalget, og brytes ned på delutvalg når dette finnes formålstjenlig ut fra resultatene i den statistiske analysen.
- Spørsmålene er brutt ned på bakgrunnsvariabler når signifikante (relevante) funn er avdekket i analysene.
 - Når en bakgrunnsvariabel ikke er funnet relevant for presentasjonen er det hovedtallet som beskriver aktuelle forhold best.
- Alle signifikante funn er basert på en rigid statistisk test, med en sikkerhet på 95%.
 - Dette er bransjestandard innen markedsanalyse.
- Ved påviste signifikante forskjeller mellom ulike grupper, er tallene uthevet med **grønn** farge for positive avvik og **oransje** farge for negative avvik i tabellene.

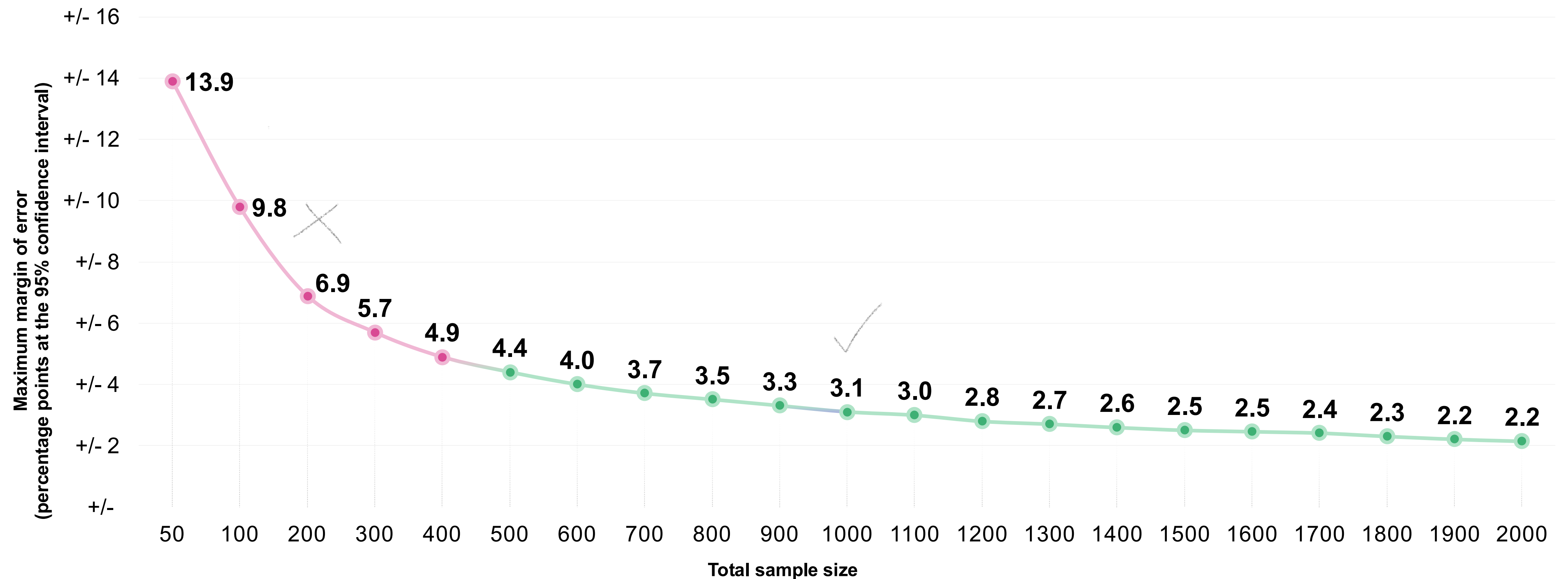


Feilmarginen krymper med større utvalg

Jo flere respondenter vi har, jo sikrere kan vi være på resultatene. Og det er vesentlig ettersom resultatet ofte skal representere millioner av mennesker i en befolkning.

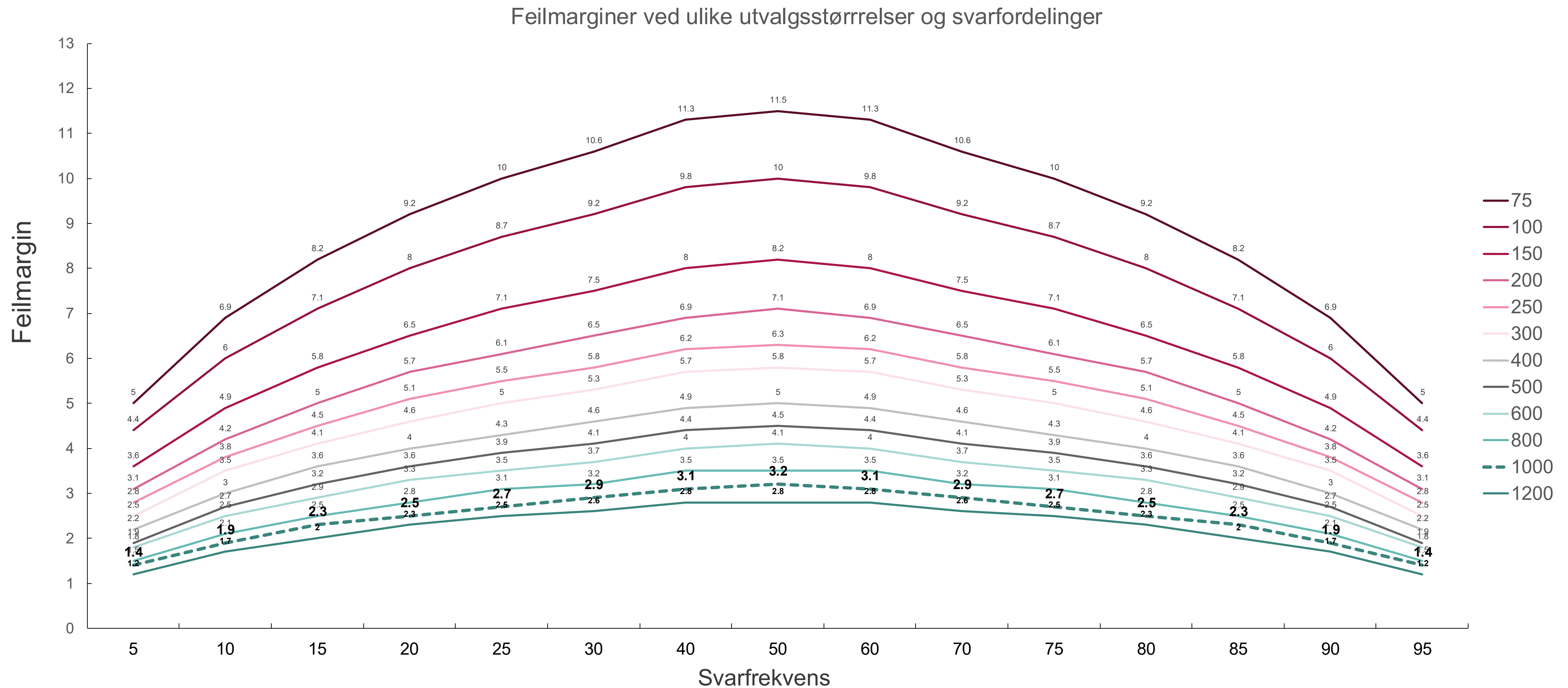
Når vi passerer 1000 respondenter, minker fallet i feilmarginene ved ytterligere økning av antallet respondenter. Det er grunnen til at det er vanlig å benytte 1.000 respondenter for representative målinger – ikke bare i Norge, men på verdensbasis.

Ofte kan minimum 500 respondenter være tilstrekkelig for å verifisere en holdning i den generelle befolkningen, mens 1000 respondenter anbefales som minimum hvis man skal se på forskjeller mellom demografiske segmenter som kjønn, alder eller geografi. Flere respondenter dersom totalresultatet ønskes nedbrutt på mange undergrupper. For når vi bryter totalresultatene ned på bakgrunnsvariabler vil antallet i hver gruppe bli vesentlig mindre, og feilmarginen kan øke drastisk, slik vi ser på venstre side av grafen under. Dette gjør ikke at tallene vi har nødvendigvis er feil eller mindre relevante, men det betyr at vi ikke kan la resultatene snakke for resten av befolkningen uten en betydelig feilmargin, og vi kan i mindre grad finne signifikante forskjeller mellom undergruppene/segmentene.



Feilmarginer for ulike svarfordelinger

Svarandelen på et spørsmål påvirker hvor stor feilmarginen er ved en gitt basestørrelse (antall respondenter).



Tolkning: For et utvalg på 1000 respondenter, og en prosentfordeling på 50 %, vil feilmarginene være +/-3,2%.

Høyeste feilmargin på totalnivå blir dermed 3,2 % (ved svarandel på 50 %) og den laveste 1,4 % (ved svarandel 5 % eller 95 %).

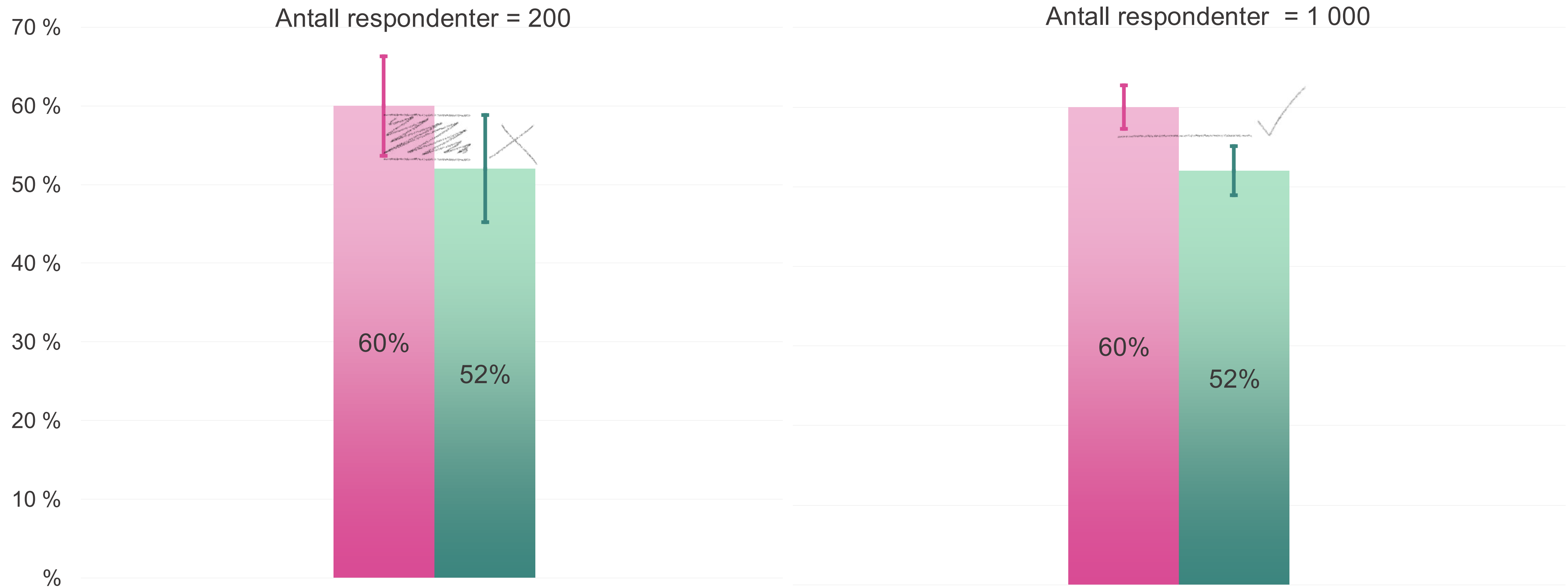


Betydningen av feilmarginen i praksis

Her ser vi grafer hvor den til venstre er basert på 200 personer og det til høyre 1000 personer. Tallene inni søylene gjenspeiler faktiske resultater i to ulike undergrupper/segmenter (eksempelvis menn og kvinner), mens de tynne stolpene viser feilmarginene. Altså vet vi med 95 % sikkerhet at det riktige svaret i befolkningen er et sted langs disse strekene.

Ved 200 respondenter er verdien på den rosa stolpen (60%) ikke signifikant forskjellig fra den grønne (52%) fordi deres verdi inkludert feilmarginen (de mørke linjene) overlapper hverandre slik det skraverte området indikerer.

Ved 1000 respondenter er verdiene signifikant forskjellig fra hverandre fordi ingen av feilmarginslinjene overlapper hverandre. Dette betyr at vi med sikkerhet kan si at i målgruppen eller befolkningen vi tester så er den rosa verdien definitivt høyere enn den blå (eksempelvis at kvinner i større grad svarer «Ja» på et spørsmål enn menn).





RESPONS 

Lykke til!

Prosjektleder

+47 917 31 416 // thore.gaard.olaussen@responsanalyse.no